



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

LETNI DELOVNI NAČRT
VRTCA KRKINE LUČKE PRI OŠ VAVTA VAS

ŠOLSKO LETO 2024/2025

Pripravili:

Sabina Krštinc, pom. ravnateljica

Sabina Erjavec, ravnateljica



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

OPREDELITEV POMENA IN NAMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

LDN je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v 2., 3. in 4. členu Zakona o vrtcih. Vrtec LDN pripravi za sprejem na Svetu zavoda na osnovi naslednjih predpisov:

- 21.člen Zakona o vrtcih, Uradni list RS, št. [100/05](#), [25/08](#), [98/09](#), [36/10](#), [62/10](#), [94/10](#), [40/12](#), [14/15](#), [55/17](#) in [18/21](#)

S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen vzgojiteljem, pomočnikom vzgojitelja, ravnateljem in svetovalnim delavcem. Je dokument, ki ob rabi strokovne literature in priročnikov za vzgojitelje omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu, ki se na ravni izvedbenega kurikuluma razvija in spreminja, pri tem pa upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu, vpetost vrtca v širše okolje ...

Kurikulum izhaja iz petih osnovnih principov. Ti so:

- aktivno učenje otroka,
- zagotavljanje pozitivnih odnosov med otroki in odraslimi,
- otroku prijazno učno okolje,
- konsistentna dnevna rutina (ponavljanje daje občutek varnosti),
- timsko sodelovanje.

CILJI KURIKULUMA ZA VRTCE SO:

1. bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
2. pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
3. bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih;
4. večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
5. oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo);
6. večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti in intimnosti otrok;
7. dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
8. rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
9. rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu;
10. večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
11. povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
12. izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

- pridobivanje navad nege telesa.
- **MATEMATIKA**
 - Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
 - doživljanje matematike kot prijetne izkušnje,
 - razvijanje matematičnih spretnosti,
 - spoznavanje simbolov in zapisovanje dogodkov z njimi,
 - spoznavanje odnosa med vzrokom in posledico.

Med področne dejavnosti, kot so: moralni razvoj, skrb za varnost, zdravje in dnevna rutina – počitek, nega in prehrana – se prepletajo skozi vsa področja in so način življenja in dela v vrtcu.

CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

S kvalitetnim vzgojnim delom v vrtcu sledimo naslednjim vzgojnim ciljem:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje drug drugega in medsebojno sodelovanje;
- razvijanje radovednosti, negovanje raziskovalnega duha, domišljije in neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja, glede na individualni razvoj pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje gibalnih sposobnosti;
- upoštevanje zasebnosti in intimnosti otrok;
- rast vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- dobro sodelovanje s starši in medsebojna komunikacija.

Razvojni cilji so vezani na vsa področja razvoja otrokove osebnosti in zajemajo:

- spoznavni razvoj: govor, mišljenje, komunikacija,
- socialni razvoj,
- čustveni razvoj,
- zaznavno gibalni razvoj.

VIZIJA VRTCA

V varnem okolju in z ustrezno komunikacijo vplivamo na dobro počutje otrok, strokovnega tima in okolja, s katerim sodelujemo.

PREDNOSTNA NALOGA VRTCA IN PROJEKTI

1, 2, 3 SPOŠTLJIVO KOMUNIKACIJO GRADIMO VSI

S prijazno in spoštljivo komunikacijo bomo gradili prijateljske odnose. Prednostna naloga je namenjena spodbujanju in krepitvi strpnosti in dobre medsebojne komunikacije ter odnosov med vsemi, ki sodelujemo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Te lahko dosežemo s številnimi spodbudnimi dejavnostmi oz. aktivnostmi, ki pripomorejo k dobremu duševnemu počutju vsakega posameznika. Krepili bomo socialne veščine in ugotavljali, kako s primerno komunikacijo (tako verbalno kot tudi neverbalno) delovati povezovalno.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Šolsko leto bomo zaključili z našo Lučkarijado.

Nadaljevali bomo z izobraževanji v sklopu USS, ki jih bomo tudi letos združili s projektom VSUO in Vključujočim vrtcem. Projekt VSUO nadaljujemo z aktivnostmi kot mentorski vrtec.

V kolikor nam bodo finančna sredstva dopuščala, bomo upoštevali želje strokovnih delavk glede izbranih seminarjev.

Skupni izobraževanji v letošnjem šolskem letu bosta:

- 15. 10. 2024 – Temeljni postopki oživljanja in prva pomoč pri dojenčkih, malčkih in otrocih, v izvedbi Petre Peterlin in strokovnega delavca iz področja zdravstva,
- 4. 12. 2024 – Tolkalni krog v izvedbi Franca Krevha.

Za starše pa bodo na voljo predavanja, in sicer:

- 23. 10. 2024 – predavanje za starše predšolskih otrok o pripravljenosti otroka na vstop v šolo,
- 4. 2. 2025 – predavanje za starše v izvedbi Mateje Petric, Spodbujanje otrokove samostojnosti.

Večina strokovnih delavk se je prijavila na študijska srečanja, ki bodo letos v kombinaciji s 4-urnim predavanjem v živo in 4-urnim opravljanjem zadolžitev.

1. ORGANIZACIJSKI DEL

1.1 Predstavitev vrtca

Ime in sedež ustanove:

Vrtec KRKINE LUČKE pri OŠ Vavta vas

Vavta vas 1

8351 Straža

Tel.: 07 30 84 502, 031 311 235,

DE Stara cesta 15: 041 762 523,

DE Ulica talcev 7: 031 801 222

Ravnateljica: Sabina Erjavec

Pomočnica ravnateljice: Sabina Krstinc

e-mail: sabina.krstinc@os-vavta-vas.si

Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas ni samostojna javna vzgojno-varstvena enota. Deluje pod okriljem javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Vavta vas.

Za nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela skrbi 11 vzgojiteljic in 12 pomočnic vzgojiteljic. Ena od vzgojiteljic opravlja delovne naloge pomočnice ravnatelja. Ena vzgojiteljica nadomešča delavko na porodniškem dopustu.

V skupini 5–6 let je za določen čas zaposlena stalna spremljevalka slabovidnega otroka; v skupini 4–6 let spremljevalka deklici s posebnimi potrebami; v skupini 3–4 leta pa je zaposlena spremljevalka za dečka in deklico s posebnimi potrebami.

Poleg vzgojiteljev za nemoteno delo skrbita tudi svetovalna delavka in specialna pedagoginja.

Vodstveni, finančno-administrativni in tehnični kader je skupen s šolo.

Šolsko leto začnemo s 165 otroki, ki so razporejeni v 10 skupin, še 10 otrok, za katere so starši oddali vlogo v rednem roku, pa je na čakalni lestvici za medletni vpis. Šest vlog za



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

1.3 Razporeditev strokovnih delavk vrtca po oddelkih:

V Vavti vasi:

	ODDELEK/ IME	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZG.
1.	1–2 leti / POLŽKI	Damjana Lavrič	Sara Kotnik
2.	2–3 leta / BALONČKI	Nika Derčar	Marjeta Marn
3.	2–3 leta / JEŽKI	Tanja Berkopec	Irena Bobnar
4.	4–6 let / ZAJČKI	Suzana Zupančič	Nataša Novak Spremljevalka: Suzana Zupančič
5.	3–4 let / SOVICE	Tina Bradač	Martina Gorše Spremljevalka: Dubravka Dugandžič
6.	5–6 let / MEDVEDKI	Barbara Jurjevič	Pavla Podržaj Spremljevalka: Darja Murn

Dislocirana enota na Stari cesti 15 v Straži:

	ODDELEK/IME	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZG.
1.	1–2 leti / RAČKE	Patricija Novak	Klara Košir
2.	1–2 leti / ŽELVICE	Ana Bukovec Kren	Maja Janković
3.			
4.	4–5 let / PIKE	Janja Fink	Tina Ajdišek

Dislocirana enota na Ulica talcev 7 v Straži:

	ODDELEK/IME	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZG.
1.	2–4 leta / ČEBELICE	Lidija Tomič	Karmen Murn

Za zagotavljanje sočasnosti sta kot pomoč v oddelkih prvega starostnega obdobja in kombiniranih oddelkih strokovni delavki Maja Podržaj in Vesna Milutinović.

1.4 Ostali delavci šole, ki opravljajo delo za vrtec

NAZIV	DELOVNO MESTO	IME IN PRIIMEK
vodstvena delavka	ravnateljica	Sabina Erjavec
vodstvena delavka	pomočnica ravnateljice	Sabina Krštinc
administrativna delavka	tajnik VIZ	Marija Breznik
administrativna delavka	računovodkinja	Slavka Bedek
strokovna delavka	svetovalna delavka	Barbara Parkelj



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Okvirni dnevni red za otroke I. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	Prihod otrok, sprejem, individualna igra in igra v manjših skupinah
8.00–9.00	Priprava na zajtrk, zajtrk, nega
9.00–9.45	Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, bivanje zunaj
9.45–10.00	Sadna malica, napitek
10.00–10.30	Različne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, sprehodi, bivanje zunaj
10.30–11.30	Priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek, nega
11.30–14.00	Počitek, nega, mirne individualne dejavnosti
14.00–16.00	Igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov

Okvirni dnevni red za otroke II. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	Prihod, sprejem otrok, različne dejavnosti v manjših skupinah
8.00–9.00	Priprava na zajtrk, zajtrk, umivanje zob
9.00–10.00	Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, gibalne dejavnosti v telovadnici, bivanje in dejavnosti zunaj
10.00–11.30	Različne dejavnosti na prostem, sprehodi, izleti
11.30–12.45	Priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek
12.45–14.00	Počitek, mirne dejavnosti
14.00–16.00	Igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov

Otroci se med 5.30 in 6.00 zbirajo v zbirni igralnici. Med 6.30 in 7.00 odidejo s strokovno delavko v svoje igralnice. Med 15.15 in 15.30 se združujejo med skupinami in ob 15.30 so zopet v zbirni igralnici.

Otroke iz skupine 5–6 let, ki imajo igralnico v šolskih prostorih, od 5.30 do 7.00 sprejemamo v vrtcu. Ob 7.00 uri odidejo v svojo igralnico, kjer ostanejo do 15.00. Po tej uri se vrnejo v vrtec, v zbirno igralnico.

Delovni čas strokovnih delavk v vrtcu

Vzgojiteljice delajo 6,5 ur (z vmesnim obveznim odmorom) neposredno pri otrocih, 0,5 ure opravijo v vrtcu, le-ta je namenjena planiranju, krajšim sestankom, načrtovanju ... Preostalo uro pa opravijo skladno z zakonom kot drugo delo izven oddelka (načrtovanje programa, izobraževanje, sodelovanje s starši, vzgojiteljske konference ipd.).

Pomočnice vzgojiteljic delajo 7,5 ur (z vmesnim obveznim odmorom) neposredno pri otrocih, pol ure dnevno je za opravljanje drugega vzgojnega dela (sodelujejo pri načrtovanju vzgojnega dela, izobraževanju, sodelovanju s starši in na vzgojiteljskih konferencah, skrbijo za urejenost prostorov ipd.).

Strokovne delavke imajo spremenljiv delovni čas po tednih. Vsi zaposleni krožijo v turnusih med 5.30 in 16.00. Ena od strokovnih delavk v timu odmor načeloma koristi med glavno dejavnostjo otrok, druga pa med počitkom otrok.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

- projekt Simbioza giba,
- mesec požarne varnosti,
- Slovenski tradicionalni zajtrk,
- Mini olimpijada v Novem mestu,
- Eko vrtec.

Lutkovni abonma bomo letos izvajali v kulturnem domu v Straži s tremi predstavami. Stroške vstopnine bodo pokrili starši na izdani položnici.

3. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje s starši je zelo pomemben element. Zavedamo se, da ima družina največji vpliv na otroka, da so starši primarni vzgojitelji, zato z njimi poglobljeno sodelujemo.

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni vlogi družine in vrtca čim bolj povežeta in prepletata. Sodelovanje med starši in vrtcem pripomore k dvigu kvalitete dela in prispeva k dopolnjevanju vzgoje otroka

Pomembno je sodelovanje predvsem na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov, starše usposablja za vzgojo ter prispeva k dobrim medsebojnim odnosom in boljšemu počutju otrok v vrtcu.

Vzgojiteljice zato sistematično načrtujemo to področje v svojih LDN, ki so priloga tega LDN.

Načrt sodelovanja s starši oblikujejo starši s svojimi pobudami, ki jih izrazijo na prvem roditeljskem sestanku. Lahko pa tudi med letom.

Namen sodelovanja s starši je:

- staršem zagotoviti informiranje, omogočiti izmenjavo informacij o otroku,
- starše spodbujati k vključevanju v življenje in delo oddelka, vrtca,
- omogočiti staršem spoznavanje strokovnih pogledov na vzgojo ter delo in prenašanje učinkovitih vzgojnih ukrepov v praksi,
- spodbujati aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu, pri čemer se upošteva strokovna avtonomnost vrtca.
-

Predavanja za starše in strokovne delavke:

- 23. 10. 2024 bo predavanje ge. Mateja Petric z naslovom Pripravljenost otroka na vstop v šolo;
- 4. 2. 2024 bo predavanje za starše ge. Mateje Petric z naslovom Spodbujanje otrokove samostojnosti.

Člani sveta staršev:

Svet staršev vrtca deluje v okviru vrtca z namenom, da bi bili starši informirani o delovanju vrtca in konkretno pomagali pri uresničevanju LDN. Svet staršev sestavlja po en predstavnik vsakega oddelka, mandat traja dve leti z možnostjo podaljšanja za en mandat. Svet staršev izmed predstavnikov skupin izvoli predsednika, ki je lahko član sveta zavoda. V svet zavoda je lahko izvoljen tudi kdorkoli izmed staršev otrok vrtca.

Seznam članov sveta staršev je objavljen na spletni strani vrtca in se hrani v tajništvu.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Sodelovanje z zdravstveno službo Novo mesto:

- skrb za zdrave zobe in zdravje otrok,
- navajanje na zdrav način življenja,
- uživanje raznovrstne prehrane.

Zdrav način življenja je vrednota življenjskega pomena. Za zdravje naših otrok poskrbimo s skupnim sodelovanjem z vodjo prehrane in z medicinsko sestro iz preventivnega kabineta ZD Novo mesto, ki otrokom demonstrira pravilno umivanje zob.

Sodelovanje z Agencijo za šport

- sodelovanje pri izvajanju dejavnosti za program Mali sonček.

Sodelovali bomo še s/z:

- ŠC Novo mesto – Srednja vzgojiteljska šola,
- ZRSŠ Novo mesto in ZRSŠ Ljubljana,
- CSD NM (povezovanje vodstva pri reševanju problematike posameznikov),
- Knjižnico Mirana Jarca v Novem mestu in enoto v Straži,
- PGD Vavta vas,
- Občino Straža,
- Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto,
- Kekčevo deželo,
- PP Dolenjske Toplice in Novo mesto,
- Podjetji za prodajo igrač in mladinskega tiska,
- Čebelarским društvom Dolenjske Toplice,
- Čebelarstvom Kapš,
- Kulturnim društvu Straža – okrasitev Kulturnega doma, sodelovanje na prireditvi,
- Turističnim društvom Straža,
- DPM Novo mesto,
- društvoma Sonček in Iris,
- Športno zvezo Novo mesto.

5. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

S stalnim izobraževanjem poglobljamo svoja znanja, hkrati pa ohranjamo lastno strokovno avtonomijo:

- predvidoma prva sredo v mesecu – timski sestanki strokovnih delavcev,
- izobraževanje strokovnih delavcev po metodi učeče se skupnosti,
- strokovni aktivni prvega in drugega starostnega obdobja – s tematiko prednostne naloge,
- uvodna in zaključna pedagoška konferenca,
- seminarji, predavanja – po dogovoru in izboru,
- individualno izpopolnjevanje – študij strokovne literature,
- študijske skupine,
- VSUO in Vključujoči vrtec preko Zavoda za šolstvo,
- Posvetovalnica za učence in starše – ga. Mateja Petric,
- izobraževanje preko ŠR,
- izobraževanja v okviru Ekošole oz. Ekovrtcev,



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

izobraževanja. Pri svojem delu se svetovalna delavka srečuje z otroki, sodeluje s strokovnimi in vodstvenimi delavci vrtca ter starši. Prizadeva si, da bi starši čim boljše razumeli potrebe svojih otrok in se znali nanje ustrezno odzvati. Prizadeva si tudi za krepitev sodelovanja med vrtcem in šolo.

Okvirna vsebina dela v vrtcu:

1. DELO Z OTROKI

Delo z otroki bo potekalo neposredno z vključitvijo v posamezne skupine, kjer bom spremljala in opazovala tako posamezne otroke kot tudi skupino kot celoto. Posredno bo delo potekalo v interakciji z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic in starši. Več časa bom poskušala nameniti neposredni vključitvi v vse oddelke.

Vsebine delovanja:

- Organizacija in spremljanje ob vstopu novincev v vrtec, spremljanje socializacije v oddelkih in pomoč pri morebitnih nastalih težavah.
- Spremljanje, odkrivanje in pomoč posameznim otrokom s težavami in motnjami:
 - težave v prilagajanju in sodelovanju v skupini (socialno-čustvene narave),
 - težave na razvojno-spoznavnem področju,
 - vedenjske težave.
- Spremljanje in opazovanje razvoja cele skupine in posameznikov.
- Spremljanje, opazovanje in analiziranje klime v skupinah, vzdušja, kritičnih situacij, skupinske dinamike.
- Sodelovanje v strokovnih skupinah za pripravo in izvajanje individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami.
- Po potrebi individualno delo s posameznimi otroki (preventivna dejavnost).
- Vodenje evidence svetovanja.
- Intenzivno spremljanje, opazovanje vseh otrok v vseh oddelkih ob morebitnih znakih ali sumu nasilja ali zlorab v družini.

2. SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJICAMI IN POMOČNICAMI VZGOJITELJIC

S strokovnimi delavci vrtca bom sodelovala na več nivojih – posvetovanje, načrtovanje, spremljanje in evalvacija. Skupaj bomo analizirali in načrtovali izboljšave, spremembe in načrte dela pri delu z otroki in starši. Pri tem bom razvijala partnerski odnos in ugodno klimo pri sodelovanju.

Vsebine delovanja:

- Pomoč, podpora in svetovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega izvajanja vzgojnega programa in pri uresničevanju skupnih nalog in ciljev.
- Pomoč in sodelovanje z vzgojiteljicami, ki imajo težave pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok – disciplinskih težavah, čustvenih, osebnih stiskah otrok.
- Pomoč pri sodelovanju s starši, pri reševanju nastalih težav, konfliktov s starši, sodelavci.
- Spremljanje in opazovanje dela vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic pri celotnem delu.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

6. OSTALO DELO

Vsebina dela:

- Sodelovanje pri izpeljavi vpisa v vrtec za naslednje šolsko leto:
 - priprava razpisa,
 - spremljanje zakonodaje s tega področja,
 - priprava dopisov in pogodb,
 - po potrebi sodelovanje v komisiji za sprejem otrok v vrtec,
 - priprava čakalne liste in seznama vpisanih otrok,
 - sodelovanje pri oblikovanju skupin.
- Urejanje evidence CEUVIZ.
- Koordiniranje sodelovanja vrtec – šola.
- Drugo delo.

9. SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt bomo predstavili: strokovnemu timu vrtca, svetu staršev vrtca, svetu zavoda OŠ Vavta vas ter Občini Straža.

Letni delovni načrt je zasnovan tako, da omogoča časovni pregled aktivnosti. Nekatere aktivnosti bodo časovno opredeljene med letom. Realizacijo bomo spremljali na timskih sestankih strokovnih delavcev.

Analiza realizacije LDN bo opravljena ob zaključku šolskega leta. Posamezne ugotovitve bodo osnova za načrtovanje dejavnosti v prihodnjem šolskem letu.

9. PRILOGE

PRILOGA 1: PROGRAMI DELA STROKOVNIH AKTIVOV

PRILOGA 2: LETNI DELOVNI NAČRTI POSAMEZNIH SKUPIN

Letni delovni načrt Vrtca Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas je sestavni del Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vavta vas, številka 6006-1/2024-2.