



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

LETNI DELOVNI NAČRT
VRTCA KRKINE LUČKE PRI OŠ VAVTA VAS

ŠOLSKO LETO 2023/2024

Pripravili:

Sabina Krštinc, pom. ravnateljica

Sabina Erjavec, ravnateljica



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE.....	1
OPREDELITEV POMENA IN NAMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	2
CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE.....	4
VIZIJA VRTCA.....	4
PREDNOSTNA NALOGA VRTCA IN PROJEKTI	4
1. ORGANIZACIJSKI DEL	6
1.1 Predstavitev vrtca	6
1.2 Sistemizacija za šolsko leto 2022/2023.....	7
1.3 Razporeditev strokovnih delavk vrtca po oddelkih:.....	7
1.4 Ostali delavci šole, ki opravljajo delo za vrtec	8
1.5 Razporeditev otrok v oddelke	9
1.6 Poslovni čas vrtca	9
2. PEDAGOŠKI DEL	10
2.1 Dokumentacija	10
2.2 Programi predšolske vzgoje	11
3. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	11
4. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	13
Cilji in naloge:	13
Sodelovanje z Osnovno šolo Vavta vas:	13
Sodelovanje z zdravstveno službo Novo mesto:	13
Sodelovanje z Agencijo za šport	13
Sodelovali bomo še s/z:	13
5. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	14
6. PREHRANA OTROK V ZAVODU	14
7. ŠOLSKI SKLAD	15
9. SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	18
9. PRILOGE.....	18



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

OPREDELITEV POMENA IN NAMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

LDN je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v 2., 3. in 4. členu Zakona o vrtcih. Vrtec LDN pripravi za sprejem na Svetu zavoda na osnovi naslednjih predpisov:

- 21. člen Zakona o vrtcih, ZVrt-UPB-2 (*Ur. l. RS, št.100/2005, Ur. l. RS, št. 25/2008*) in
- ZVRT-D, v nadaljevanju ZVrt.

S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen vzgojiteljem, pomočnikom vzgojitelja, ravnateljem, svetovalnim delavcem; je dokument, ki ob rabi strokovne literature in priročnikov za vzgojitelje omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu, ki se na ravni izvedbenega kurikuluma razvija in spreminja, pri tem pa upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu, vpetost vrtca v širše okolje

Kurikulum izhaja iz petih osnovnih principov. Ti so:

- aktivno učenje otroka,
- zagotavljanje pozitivnih odnosov med otroki in odraslimi,
- otroku prijazno učno okolje,
- konsistentna dnevna rutina (ponavljanje daje občutek varnosti),
- timsko sodelovanje.

CILJI KURIKULUMA ZA VRTCE SO:

1. bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
2. pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih,
3. bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
4. večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
5. oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
6. večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
7. dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
8. rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
9. rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu,
10. večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,
11. povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
12. izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

V vzgojno delo vnašamo tudi elemente metodologije KORAK ZA KORAKOM. Že samo ime pove, da je to proces, ki se korak za korakom razvija, kar lahko traja tudi več let. Metodologija



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

je osnovana na tezi, da se otrok najbolje razvija, če je resnično vpleten v svoje lastno učenje. To pomeni, da vzgojitelj pri načrtovanju aktivnosti izhaja iz otrokovega interesa. Metodologijo KZK izvajamo že od leta 1995.

Vzgojno delo obsega spontano in vodeno igro otrok, ki na naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje. Je osnovna dejavnost v vrtcu. Je način otrokovega razvoja in učenja v zgodnjem otroštvu. Prepleta se s strokovno pripravljenimi dejavnostmi otrok, ki pa so razvrščene v vzgojna področja:

- **GIBANJE**
 - Omogočanje in spodbujanje gibalne sposobnosti otrok,
 - zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
 - pridobivanje zaupanja v lastno telo in gibalne sposobnosti,
 - uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati navodila.
- **JEZIK**
 - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
 - spodbujanje jezikovnih zmožnosti,
 - spodbujanje ustvarjalnosti, doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
 - spodbujanje ustvarjalnosti in samostojnega pripovedovanja.
- **UMETNOST**
 - Spodbujanje ustvarjalnosti,
 - doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
 - razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo,
 - spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.
- **DRUŽBA**
 - Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
 - seznanjanje z varnim vedenjem, naučiti se ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu, zabavah, družabnih srečanjih ...,
 - seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja,
 - razvijanje sposobnosti in načinov za vzpostavljanje vzdrževanja in uživanje v prijateljskih odnosih,
 - seznanjanje in sprejemanje pravil v skupini in v vrtcu.
- **NARAVA**
 - Spoznavanje telesa ter zdravega in varnega načina življenja,
 - spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave,
 - razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
 - spoznavanje, kaj potrebujemo za ohranjanje in krepitev zdravja,
 - pridobivanje navad nege telesa.
- **MATEMATIKA**
 - Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
 - doživljanje matematike kot prijetne izkušnje,
 - razvijanje matematičnih spretnosti,
 - spoznavanje simbolov in zapisovanje dogodkov z njimi,
 - spoznavanje odnosa med vzrokom in posledico.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Medpodročne dejavnosti, kot so: moralni razvoj, skrb za varnost, zdravje in dnevna rutina – počitek, nega in prehrana se prepletajo skozi vsa področja in so način življenja in dela v vrtcu.

CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

S kvalitetnim vzgojnim delom v vrtcu sledimo naslednjim vzgojnim ciljem:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje drug drugega in medsebojno sodelovanje,
- razvijanje radovednosti, negovanje raziskovalnega duha, domišljije in neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja, glede na individualni razvoj pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje gibalnih sposobnosti,
- upoštevanje zasebnosti in intimnosti otrok,
- rast vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu ter
- dobro sodelovanje s starši in medsebojna komunikacija.

Razvojni cilji so vezani na vsa področja razvoja otrokove osebnosti in zajemajo:

- spoznavni: govor, mišljenje, komunikacija,
- socialni,
- čustveni in
- zaznavno gibalni razvoj.

VIZIJA VRTCA

V varnem okolju in z ustrezno komunikacijo vplivamo na dobro počutje otrok, strokovnega tima in okolja, s katerim sodelujemo.

PREDNOSTNA NALOGA VRTCA IN PROJEKTI

• 1, 2, 3 SPOŠTLJIVO KOMUNIKACIJO GRADIMO VSI

S prijazno komunikacijo bomo gradili prijateljske odnose. Prednostna naloga je namenjena spodbujanju in krepitvi dobre medsebojne komunikacije in odnosov med vsemi, ki sodelujemo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Te lahko dosežemo s številnimi spodbudnimi dejavnostmi oz. aktivnostmi, ki pripomorejo k dobremu duševnemu počutju vsakega posameznika. Učili se bomo, kako s primerno komunikacijo (tako verbalno kot tudi neverbalno) delovati povezovalno.

Pri tem se moramo zavedati, da se otroci največ naučijo ravno skozi opazovanje in z zgledom. Otrok nas opazuje, kako komuniciramo z drugimi, vidi našo mimiko, gestikulacijo, ton govora, način, kako se vedemo do njega samega in drugih (npr. neznancev, moža, sorojenca ...). Če torej želimo otroka naučiti empatije in spoštovanja, je pomembno, da vedno začnemo pri sebi.

V skupinah bodo strokovne delavke prednostno nalogo vpeljevale vsakodnevno na različne načine. Za ta namen bo oblikovana tudi strategija, v katero vsak oddelek posebej vnese podroben plan dela za celo šolsko leto.

Poleg glavne prednostne naloge ima nekaj oddelkov zastavljene še oddelčne prednostne naloge, kot na primer spodbujanje prijateljstva, življenje v naravi v skladu z gozdno pedagogiko,



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

navajanje na rutino, razvijanje grafomotoričnih sposobnosti: z gibalno-grafičnimi vajami sistematično razvijamo grafomotoriko – večino, ki je potrebna za risanje in kasneje pisanje. Izvajanje vaj bo potekalo skozi igro. S temi vajami bodo otroci vadili držo telesa, držo pisala in roke ter s tem ozaveščali grafične poteze. Primeri vaj: pravilno držanje pisala, igre pripenjanja, striženje, risanje po predlogah po črti/labirint (riši–briši) ...

Po posameznih skupinah bodo strokovne delavke s skupino sodelovale še v projektih:

- VSUO,
- Zdravje v vrtcu,
- Varno s soncem,
- Eko projekt,
- Projekt Pomahajmo v svet,
- Projekt NEON v predšolskih skupinah,
- Simbioza skupnost in simbioza giba,
- Mavrična ribica,
- Mali sonček.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali strokovne aktivne. Nadaljujemo kot smo delali zadnji dve leti, da sta aktiv za prvo in aktiv za drugo starostno obdobje ločena. Akcijski načrt je sestavni del tega načrta.

Še naprej bomo sodelovali z društvom Sonček in tiflopedagoginjo, ki prihaja k našemu slabovidnemu dečku.

Teden mobilnosti bo organiziran s strani Občine Straža. Sodelovali bomo z nastopom na otvoritvi ceste na Selih in na likovnem tečaju. Občina Straža pa za nas organizira tudi predstavo Zavoda Varna pot z naslovom *Vilko zasije na potepu*, ki bo pod šotorom na železniški postaji 18. 9. 2023.

Ob Tednu otroka bomo za otroke našega vrtca pripravili dopoldanski program. Tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal med 2. 10 in 8. 10. 2023, je *Zakaji in zatoji radovednosti*. V sodelovanju z občino bomo pripravili kostanjev piknik v popoldanskem času in nastopili na dogodku Podari–vzemi–zamenjaj.

V mesecu oktobru pa nam bo Zavod Enostavno prijatelji odigral predstavo o bobrih.

Skoz šolsko leto, predvidoma v mesecu novembru, februarju in aprilu, bomo organizirali lutkovni abonma v kulturnem domu v Straži in s tem otroke navajali na obnašanje na kulturnih prireditvah.

Konec meseca novembra bomo organizirali naš že tradicionalni bazar.

Sodelovali bomo z Rdečim križem, za katerega bomo izdelali 280 vizitk, ki jih bodo ob novem letu razdelili starostnikom.

Ostalih projektov se bomo udeleževali na povabilo različnih društev, zvez ...

Šolsko leto bomo zaključili z našo Lučkarijado.

Nadaljevali bomo z izobraževanji v sklopu USS, ki jih bomo tudi letos združili s projektom VSUO. Projekt se je sicer uradno zaključil, nadaljevali pa bomo z aktivnostmi kot mentorski vrtec.

V kolikor nam bodo finančna sredstva dopuščala, bomo upoštevali želje strokovnih delavk glede izbranih seminarjev. Želja strokovnih delavk je, da bi imeli kakšen skupen seminar na temo komunikacije oz. na temo prednostne naloge, kar bi podkrepili z našimi učečimi se skupnostmi.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Za ta namen bosta organizirani delavnici za strokovne delavke v mesecu februarju ali marcu s strani Društva za nenasilno komunikacijo na temo nenasilna komunikacija.

- 25. 10. 2023 bomo imeli za strokovne delavce vrtca delavnico ge. Nataše Kogoj. V mesecu septembru predavanje podjetja Data info o varstvu osebnih podatkov,

Za starše pa bodo na voljo predavanja, in sicer:

- v mesecu oktobru predavanje za starše predšolskih otrok o pripravljenosti otroka na vstop v šolo,
- v mesecu novembru predavanje ge. Ane Marije Bogolin o navezanosti,
- v mesecu februarju predavanje o nenasilni komunikaciji Društva za nenasilno komunikacijo.

Večina strokovnih delavk se je prijavila na študijska srečanja, ki bodo letos v kombinaciji s 4-urnim predavanjem preko spleta Digdaktika.

1. ORGANIZACIJSKI DEL

1.1 Predstavitev vrtca

Ime in sedež ustanove:

Vrtec KRKINE LUČKE pri OŠ Vavta vas

Vavta vas 1

8351 Straža

Tel.: 07 30 84 502, 031 311 235,

DE Stara cesta 15: 041 762 523,

DE Ulica talcev 7: 031 801 222

Ravnateljica: Sabina Erjavec

Pomočnica ravnateljice: Sabina Krštinc

e-mail: sabina.krstinc@os-vavta-vas.si

Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas ni samostojna javna vzgojno-varstvena enota. Deluje pod okriljem javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Vavta vas.

Za nemoten potek vzgojno-izobraževalnega dela skrbi 11 vzgojiteljic in 12 pomočnic vzgojiteljic. Ena od vzgojiteljic opravlja delovne naloge pomočnice ravnatelja. Ena vzgojiteljica nadomešča delavko na porodniškem dopustu.

V skupini 4–5 let je za določen čas zaposlena stalna spremljevalka slabovidnega otroka, v skupini 5–6 let pa spremljevalka deklici s sladkorno boleznijo, v skupini 2–3 leta in skupini 2–4 leta sta zaposleni spremljevalki dečku in deklici s posebnimi potrebami.

Poleg vzgojiteljev za nemoteno delo skrbijo tudi svetovalna delavka in specialna pedagoginja. Vodstveni, finančno–administrativni in tehnični kader je skupen s šolo.

Šolsko leto začnemo s 180 otroki, ki so razporejeni v 10 skupin, 17 otrok pa je na čakalni lestvici za medletni vpis. Nekaj vlog za sprejem je prispelo še po rednem roku za vpis. V najmlajših dveh skupinah je 6 prostih mest, vse ostale skupine pa so polne. Z mesecem januarjem računamo na odprtje 11. skupine.

V Vavti vasi deluje:



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

- 1 oddelek prvega starostnega obdobja 1–2 leti, kjer je trenutno 11 otrok,
- 1 oddelek prvega starostnega obdobja 2–3 leta, kjer je 14 otrok,
- 1 kombiniran oddelek 2–4 leta, kjer je 19 otrok,
- 3 oddelki drugega starostnega obdobja, eden v starosti otrok od 4–5, v katerem je 24 otrok, en heterogen v starosti 5–6, kjer je 24 otrok, in en v starosti 5–6 let, kjer je 24 otrok – le ta deluje v prostorih osnovne šole.

Na lokaciji DE na Stari cesti 15 v Straži so trije oddelki:

- 1 oddelka prvega starostnega obdobja 1–2 leti, v katerem je trenutno 11 otrok,
- 1 oddelek prvega starostnega obdobja 2–3 leta, v katerem je 13 otrok in bo tako tudi ostalo zaradi prostorskih normativov,
- 1 heterogen oddelek drugega starostnega obdobja, v starosti otrok 4–6 let, vanj je vključenih 21 otrok.

Z januarjem 2024 bomo odprli še enajsto skupino, v katero bodo vključeni otroci v starosti 1–2 leti in so trenutno na čakalni lestvici za medletni vpis. V tem oddelku bo 11 otrok zaradi prostorskih normativov.

Na lokaciji DE na Ulici talcev 17 v Straži deluje 1 oddelek:

- 1 kombiniran oddelek 2–4 leta, v katerem je 19 otrok.

Vsi oddelki delujejo 5 dni v tednu. Poslovni čas vrtca je 10,5 ur. Na vseh lokacijah se vrtec odpre ob 5.30 in zapre ob 16.00.

Prostorski in materialni pogoji za delo s predšolskimi otroki so ustrezni. Vsaka igralnica ima pripadajočo garderobo in sanitarije, otroci oddelka v šoli uporabljajo sanitarije, ki so namenjene tudi otrokom do 4. razreda.

Za telesno-vzgojne dejavnosti uporabljamo šolsko telovadnico, terase in igrišča.

1.2 Sistemizacija za šolsko leto 2022/2023

Kot osnova za načrtovanje vzgojnega dela nam služi:

- Zakon o vrtcih; ZVrt-UPB -2, Ur. l. RS, št. 100/2005, Ur. l. RS, št. 25/2008, ZVrt-D, v nadaljevanju ZVrt;
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja; ZOFVI, Ur. l. RS, št. 16/2007, Ur. l. RS, št. 36/2008, Ur. l. RS, št. 58/2009;
- Kurikulum za vrtce, nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za vrtce; potrdil ga je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje na seji 18. 3. 1999, in pravilniki s področja predšolske vzgoje.

1.3 Razporeditev strokovnih delavk vrtca po oddelkih:

V Vavti vasi:

	ODDELEK/ IME	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZG.
1.	1–2 leti / ŽOGICE	Tanja Berkopec	Irena Bobnar



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

2.	2–3 leta / BALONČKI	Tina Bradač	Martina Gorše Spremljevalka: Dubravka Dugandžič
3.	2–4 leta / MEHURČKI	Ana Bukovec	Klara Košir Spremljevalka: Suzana Zupančič
4.	4–5 let / ZAJČKI	Barbara Jurjevič	Nataša Novak Spremljevalka: Darja Murn
5.	5–6 let / ČEBELICE	Patricija Novak	Pavla Podržaj Spremljevalka: Nika Šporar
6.	5–6 let / MEDVEDKI	Damjana Lavrič	Sara Kotnik

Dislocirana enota na Stari cesti 15 v Straži:

	ODDELEK/IME	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZG.
1.	1–2 leti /		
2.	1–2 leti / GUMBKI	Nika Derčar	Marjeta Marn
3.	2–3 leta / GOSENICE	Janja Fink	Tina Ajdišek
4.	4–6 let / ŠKRATKI	Suzana Zupančič	Maja Janković

Dislocirana enota na Ulica talcev 7 v Straži:

	ODDELEK/IME	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZG.
1.	2–4 leta / POLŽKI	Lidija Tomič	Karmen Murn

Za zagotavljanje sočasnosti sta kot pomoč v oddelkih prvega starostnega obdobja in kombiniranih oddelkih strokovni delavki Maja Podržaj in Vesna Milutinović.

1.4 Ostali delavci šole, ki opravljajo delo za vrtec

NAZIV	DELOVNO MESTO	IME IN PRIIMEK
vodstvena delavka	ravnateljica	Sabina Erjavec
vodstvena delavka	pomočnica ravnatelja	Sabina Krštinec
administrativna delavka	tajnik VIZ	Marija Breznik
administrativna delavka	računovodkinja	Slavka Bedek
strokovna delavka	svetovalna delavka	Barbara Parkelj
strokovna delavka	specialna pedagoginja	Katarina Kulovec
strokovna delavka	vodja prehrane	Wanda Mantelj Brkopec
tehnični kader	kuharica	Vesna Pirc
	kuharica	Martina Štrumbelj
	kuharica	Nataša Celič



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

	kuharica	Delivojka Dević
	kuharska pomočnica	Maja Šulc
	kuharska pomočnica	Olivera Marinković
	hišnik – voznik	Gregor Grum, Jože Bevec, Rožle Matko
	čistilka	Tina Slak, Irena Cetinski
	perica, čistilka	Stanka Tramte Novak

1.5 Razporeditev otrok v oddelke

Št.	ODDELKI	ŠTEVILO	ŠTEVILO OTROK
1.	Prvo starostno obdobje	4	49
2.	Kombiniran oddelek	2	38
3.	Drugo starostno obdobje	4	93
	Skupaj	10	180

1.6 Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt vsak dan od ponedeljka do petka med 5.30 in 16.00 uro celo leto. Ob sobotah, nedeljah in praznikih je vrtec zaprt, prav tako tudi v predprazničnih dneh, če število prijav ni zadostno. Otrok prebiva v vrtcu največ 9 ur dnevno. Vsako prisotnost otroka dlje od 9 ur ali zamujanje po zaprtju vrtca se staršem zaračuna po Sklepu o določitvi cen programov in rezervaciji v javnem vrtcu Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas z dne 9. 7. 2019.

Okvirni dnevni red v oddelkih

Fleksibilna organizacija življenja v vrtcu zahteva tudi fleksibilni dnevni red, ki vključuje naslednje elemente: prihod v vrtec, igro v manjših skupinah, ustvarjalne dejavnosti po kotičkih, malico oz. zajtrk, različne igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj, vključno z bivanjem na prostem, kosilom, počitkom in umirjenimi dejavnostmi po kotičkih, popoldansko malico in odhodi domov.

Okvirni dnevni red za otroke I. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	Prihod otrok , sprejem, individualna igra in igra v manjših skupinah
8.00–9.00	Priprava na zajtrk, zajtrk, nega
9.00–9.45	Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, bivanje zunaj
9.45–10.00	Sadna malica, napitek
10.00–10.30	Različne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, sprehodi, bivanje zunaj
10.30–11.30	Priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek, nega
11.30–14.00	Počitek, nega, mirne individualne dejavnosti
14.00–16.00	Igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Okvirni dnevni red za otroke II. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	Prihod, sprejem otrok, različne dejavnosti v manjših skupinah
8.00–9.00	Priprava na zajtrk, zajtrk, umivanje zob
9.00–10.00	Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, gibalne dejavnosti v telovadnici, bivanje in dejavnosti zunaj
10.00–11.30	Različne dejavnosti na prostem, sprehodi, izleti
11.30–12.45	Priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek
12.45–14.00	Počitek, mirne dejavnosti
14.00–16.00	Igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov

Otroci se med 5.30 in 6.00 zbirajo v zbirni igralnici. Med 6.30 in 7.00 odidejo s strokovno delavko v svoje igralnice. Med 15.15 in 15.30 se združujejo med skupinami in ob 15.30 so zopet v zbirni igralnici.

Otroke iz skupine 5–6 let, ki imajo igralnico v šolskih prostorih, od 5.30 do 7.00 sprejemamo v vrtcu. Ob 7.00 uri odidejo v svojo igralnico, kjer ostanejo do 15.00. Po tej uri se vrnejo v vrtec, v zbirno igralnico.

Delovni čas strokovnih delavk v vrtcu

Vzgojiteljice delajo 6,5 ur (z vmesnim obveznim odmorom) neposredno pri otrocih, 0,5 ure opravijo v vrtcu, le-ta je namenjena planiranju, krajšim sestankom, načrtovanju ... Preostalo 1 uro pa opravijo skladno z zakonom kot drugo delo izven oddelka (načrtovanje programa, izobraževanje, sodelovanje s starši, vzgojiteljske konference ipd.).

Pomočnice vzgojiteljic delajo 7,5 ur (z vmesnim obveznim odmorom) neposredno pri otrocih, pol ure dnevno je za opravljanje drugega vzgojnega dela (sodelujejo pri načrtovanju vzgojnega dela, izobraževanju, sodelovanju s starši, vzgojiteljskih konferencah, skrbijo za urejenost prostorov ipd.).

Strokovne delavke imajo spremenljiv delovni čas po tednih. Vsi zaposleni krožijo v turnusih med 5.30 in 16.00. Ena od strokovnih delavk v timu odmor načeloma koristi med glavno dejavnostjo otrok, druga pa med počitkom otrok.

Sprejemanje in oddajanje otrok

Strokovne delavke v vrtcu dnevno spremljajo prihajanje in odhajanje otrok v vrtec in iz vrtea. Otroka sprejmejo osebno in ga pri odhodu prepustijo v oskrbo staršem, drugi osebi pa le, če starši to napišejo na obrazec, v katerega napišejo podatke, kdo lahko prevzame otroka, ali pa to povedo ob prihodu otroka v vrtec.

2. PEDAGOŠKI DEL

2.1 Dokumentacija

Dokumentacija, ki jo vodi vrtec v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu, Ur. l. RS, št. 41/1997:

- Letni delovni načrt in poročilo o realizaciji.
- Dokumentacija o delu organov, kronika vrtea.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

2.2 Programi predšolske vzgoje

Dnevni program

Traja 6–9 ur dnevno. Vključuje otroke od 11 meseca starosti do vstopa v šolo, katerih starši so zaposleni ali potrebujejo varstvo iz drugih razlogov. Obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Obogatitveni program

Program je obogaten z dejavnostmi, ki popestrijo in obogatijo vsakdanje delo v vrtcu, da je življenje za naše varovance še prijetnejše. Izvajajo ga strokovne delavke vrtca v okviru rednega vzgojnega dela dopolne, starši ga dodatno ne plačajo. To so:

- prijateljske skupine,
- obiski gozda z elementi gozdne pedagogike,
- praznovanje rojstnih dni,
- urejanje okolice vrtca,
- dve lutkovni predstavi v izvedbi strokovnih delavk,
- knjižna vzgoja – Mavrična ribica, knjižni nahrbtnik, izposoja knjig v šolski knjižnici,
- športna vzgoja – Mali sonček,
- glasbene urice enkrat tedensko, ki jih za vse otroke vrtca vodijo strokovne delavke in so razdeljene na glasbene urice prvega in drugega starostnega obdobja,
- oddelčne maskote, ki potujejo med domom in vrtcem,
- skrb za čiste zobe – obiski medicinskih sester iz preventivnega kabineta,
- ogled razstav, priprava razstav, sodelovanje glede na priložnostne natečaje v zvezi s prednostno nalogo,
- Tončkov naravoslovni nahrbtnik – skupina Medvedki,
- Tačke pomagačke – skupina Medvedki,
- izvajanje programa NEON v predšolskih skupinah,
- Evropski teden mobilnost (v sodelovanju z Občino Straža),
- angleške minute v dveh predšolskih skupinah, ki jih vodi strokovna delavka,
- Teden otroka, na temo *zakaji in zatoji radovednosti*,
- osebne mape otrok,
- dežurstvo, koledar,
- projekt Simbioza giba,
- spanje v vrtcu,
- mesec požarne varnosti,
- Slovenski tradicionalni zajtrk,
- Mini olimpiada v Novem mestu,
- Eko vrtec.

Lutkovni abonma bomo letos izvajali v kulturnem domu v Straži s tremi predstavami. Stroške vstopnine bodo pokrili starši na izdani položnici.

3. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje s starši je zelo pomemben element. Zavedamo se, da ima družina največji vpliv na otroka, da so starši primarni vzgojitelji, zato z njimi poglobljeno sodelujemo.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni vlogi družine in vrtca čim bolj povezujeta in prepletata. Sodelovanje med starši in vrtcem pripomore k dvigu kvalitete dela in prispeva k dopolnjevanju vzgoje otroka

Pomembno je sodelovanje predvsem na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov, starše usposablja za vzgojo in prispeva k dobrim medsebojnim odnosom ter boljšemu počutju otrok v vrtcu.

Vzgojiteljice zato sistematično načrtujemo to področje v svojih LDN, ki so priloga tega LDN.

Načrt sodelovanja s starši oblikujejo starši s svojimi pobudami, ki jih izrazijo na prvem roditeljskem sestanku. Lahko pa tudi med letom.

Namen sodelovanja s starši je:

- staršem zagotoviti informiranje, omogočiti izmenjavo informacij o otroku,
- starše spodbujati k vključevanju v življenje in delo oddelka, vrtca,
- omogočati staršem spoznavanje strokovnih pogledov na vzgojo ter delo in prenašanje učinkovitih vzgojnih ukrepov v praksi,
- spodbujati aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu, pri tem upoštevati strokovno avtonomnost vrtca.

Predavanja za starše in strokovne delavke:

- predavanje ge. Mateja Petric z naslovom *Pripravljenost otroka na vstop v šolo* bo konec meseca oktobra;
- ga. Ana Marija Bogolin nam bo predavala o navezanosti v mesecu decembru;
- Društvo za nenasilno komunikacijo bo v mesecu februarju ali marcu izvedlo predavanje o nenasilni komunikaciji.

Člani sveta staršev:

Svet staršev vrtca deluje v okviru vrtca z namenom, da bi bili starši informirani o delovanju vrtca in konkretno pomagali pri uresničevanju LDN. Svet staršev sestavlja po en predstavnik vsakega oddelka, mandat traja dve leti z možnostjo podaljšanja za en mandat. Svet staršev izmed predstavnikov skupin izvoli predsednika, ki je lahko član sveta zavoda. V svet zavoda je lahko voljen tudi kdorkoli izmed staršev otrok vrtca.

Seznam članov sveta staršev je objavljen na spletni strani vrtca in se hrani v tajništvu.

Oblike sodelovanja s starši:

OBLIKA SODELOVANJA	TERMIN	IZVAJALEC
Vsakodnevno obveščanje preko oglasne deske ali mailu	dnevno	strokovni tim
Roditeljski sestanki	avgust, januar, maj	strokovni tim
Individualni pogovori	avgust, september	strokovni tim
Govorilne ure	1x mesečno	strokovni tim
Sestanek sveta staršev	3x letno	člani sveta staršev
Dnevno ob prihodu in odhodu otroka iz vrtca	celoletno	strokovni tim
Telefonski stiki ali videoklici	po potrebi	starši, strokovni tim
Predavanje s področja zdravstva, umivanja zob, delavnice za otroke, preventivni kabinet NM	skozi celo leto	strokovne delavke ZD NM
Akcija zbiranja starega papirja	skozi celo leto	starši in otroci vrtca



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Predavanje: <i>Pripravljenost otroka na vstop v šolo</i>	oktober	Mateja Petric
Predavanje o navezanosti	11. 12. 2023	Ana Marija Bogolin
Predavanje o nenasilni komunikaciji	februar ali marec	Društvo za nenasilno kom.
Prednovoletno srečanje z bazarjem	december	starši, strokovni tim
Pustovanje	pustni čas	otroci, strokovni tim
Igra na snegu	zima	starši, strokovni tim
Obiski na domu (na željo družine)	po dogovoru	starši, strokovni tim
Sodelovanje pri dejavnostih, branje ...	po dogovoru	starši, strokovni tim
Druženje z babicami in dedki	po dogovoru	stari starši, otroci, strok. tim
Ustvarjalne popoldanske delavnice	po dogovoru	strokovni tim, starši
Pikniki ob različnih priložnostih	po dogovoru	strokovni delavci, starši
Druženja otrok, staršev in strokovnih timov	po dogovoru	strok. delavci, starši, otroci
Zbiranje odpad. materiala	po dogovoru	starši, stari starši
Dejavnosti ob družinskem dnevu	po dogovoru	starši, strokovni tim
Spoznavanje poklicev	po dogovoru	starši, strokovni tim
Sodelovanje na pobudo staršev	po dogovoru	starši, strokovni tim
Sodelovanje pri praznovanju rojstnih dni	po dogovoru	starši, strokovni tim
Piknik in slovo od otrok, ki gredo v šolo	po dogovoru	starši, strokovni tim
Zaključna prireditev – Lučkarijada	junij	otroci, strok. tim, starši

4. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Cilji in naloge:

- obogatiti vzgojno-izobraževalni program vrtca,
- s sodelovanjem različnih institucij obogatiti življenje in igro otrok in odraslih.

Sodelovanje z Osnovno šolo Vavta vas:

- izmenjava stališč, izkušenj med strokovnim timom vrtca in šole,
- sodelovanje z učitelji za izposojanje različnih rekvizitov,
- sodelovanje na nivoju kulturnega in družabnega življenja (obisk knjižnice, skupne predstave, ogled razstav, srečanje z učenci 1. razreda).

Sodelovanje z zdravstveno službo Novo mesto:

- skrb za zdrave zobe in zdravje otrok,
- navajanje na zdrav način življenja,
- uživanje raznovrstne prehrane.

Zdrav način življenja je vrednota življenjskega pomena. Za zdravje naših otrok poskrbimo s skupnim sodelovanjem z vodjo prehrane in z medicinsko sestro iz preventivnega kabineta ZD Novo mesto, ki demonstrira otrokom pravilno umivanje zob.

Sodelovanje z Agencijo za šport

- sodelovanje pri izvajanju dejavnosti za program Mali sonček.

Sodelovali bomo še s/z:

- ŠC Novo mesto – Srednja vzgojiteljska šola,



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

- ZRSS Novo mesto in ZRSS Ljubljana,
- CSD NM (povezovanje vodstva pri reševanju problematike posameznikov),
- Knjižnico Mirana Jarca v Novem mestu in enoto v Straži,
- PGD Vavta vas,
- Občino Straža,
- Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto,
- Kekčevo deželo,
- PP Dolenjske Toplice in Novo mesto,
- Podjetji za prodajo igrač in mladinskega tiska,
- Čebelarским društvom Dolenjske Toplice,
- Čebelarstvom Kapš,
- Kulturnim društvom Straža – okrasitev Kulturnega doma, sodelovanje na prireditvi,
- Turističnim društvom Straža,
- DPM Novo mesto,
- društvom Sonček,
- Športno zvezo Novo mesto.

5. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

S stalnim izobraževanjem poglobljamo svoja znanja, hkrati pa ohranjamo lastno strokovno avtonomijo:

- predvidoma prva sredo v mesecu – timski sestanki strokovnih delavcev,
- izobraževanje strokovnih delavcev po metodi učeče se skupnosti,
- strokovni aktivni prvega in drugega starostnega obdobja – s tematiko prednostne naloge,
- uvodna in zaključna pedagoška konferenca,
- seminarji, predavanja – po dogovoru in izboru,
- individualno izpopolnjevanje – študij strokovne literature,
- študijske skupine,
- VSUO preko Zavoda za šolstvo,
- Data info o varstvu osebnih podatkov,
- Društvo za nenasilno komunikacijo,
- Posvetovalnica za učence in starše – ga. Mateja Petric in ga. Ana Marija Bogolin,
- izobraževanje za usposabljanje izvajalcev NEON program (preventivni program na področju preprečevanja nasilja in zlorab),
- izobraževanje preko ŠR,
- izobraževanja v okviru Ekošole oz. Ekovrtcev,
- predavanja za starše in izobraževanja, ki bodo v šoli,
- pridobivanje novih znanj v okviru letošnje prednostne naloge.

6. PREHRANA OTROK V ZAVODU

Prehrana predstavlja pomemben dejavnik zdravja, še posebej v otroštvu, zato se pri načrtovanju vrtčevske prehrane ravnamo po smernicah in praktikumu jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, Priročniku z merili kakovosti za javno naročanje ter splošnim načelom sodobne stroke, ki velja za zdravo prehranjevanje vrtčevskih otrok.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave hrane (HACCP sistem). Nabava živil poteka v skladu z zakonodajo, ki predpisuje postopke, način in pogoje javnega naročanja za izbor ponudnikov živil. Merila oblikujemo tako, da lahko kupujemo le kakovostna živila. Zakonodaja nam tudi dopušča nakup živil od lokalnih kmetov, kar bomo še naprej v celoti izkoriščali.

Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, se vrtec prilagaja dieti, ki jo predpiše zdravnik specialist, kar pomeni, da morajo starši pridobiti potrdilo in usmeritve za dietno prehrano od zdravnika ter na podlagi dietnega vprašalnika, ki ga izpolnijo starši.

Tedenski jedilniki z označenimi alergeni bodo objavljeni na spletni strani vrtca ter na oglasnih deskah pred skupino.

Zunanji nadzor in zdravstveno higienske preglede opravljajo Zdravstvena inšpekcija, Urad za varno hrano, Nacionalni inštitut za javno zdravje in Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano. Za preprečevanje nastanka legionele v vodovodnem omrežju bomo izvajali ukrepe, ki so zabeleženi v internem načrtu. Za čiščenje in vzdrževanje imamo načrt čiščenja za strokovne delavke in čistilke.

7. ŠOLSKI SKLAD

Svet zavoda OŠ Vavta vas je dne 24. 9. 2019 sprejel sklep, da se k šolskemu skladu priključi še sklad vrtca in da se Šolski sklad OŠ Vavta vas preimenuje v Šolski sklad Osnovne šole Vavta vas in Vrtca Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas.

8. PROGRAM DELA SVETOVALNE SLUŽBE V VRTCU KRKINE LUČKE PRI OŠ VAVTA VAS

Temeljni cilj vrtca (tudi svetovalne službe v vrtcu) je optimalni razvoj otrok ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno strukturo. Svetovalna služba v vrtcu pomaga in sodeluje z namenom, da bi bili otroci, vzgojitelji, starši ter vodstvo vrtca kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Svetovalna služba v vrtcu sodeluje pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu na podlagi strokovnega znanja in preko svetovalnega odnosa. Pri tem sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu, po potrebi pa tudi z ustreznimi zunanjimi institucijami.

Svetovalno delo v vrtcu je v večji meri naravnano preventivno. Poteka preko svetovalnega odnosa v obliki svetovanja in posvetovanja z vsemi, ki sodelujejo v procesu vzgoje in izobraževanja. Pri svojem delu se svetovalna delavka srečuje z otroki, sodeluje s strokovnimi in vodstvenimi delavci vrtca ter starši. Prizadeva si, da bi starši čim boljše razumeli potrebe svojih otrok in se znali nanje ustrezno odzvati. Prizadeva si tudi za krepitev sodelovanja med vrtcem in šolo.

Okvirna vsebina dela v vrtcu:

1. DELO Z OTROKI

Delo z otroki bo potekalo neposredno z vključitvijo v posamezne skupine, kjer bom spremljala in opazovala tako posamezne otroke kot tudi skupino kot celoto. Posredno bo delo potekalo v



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

interakciji z vzgojiteljicami, pomočnicami vzgojiteljic in starši. Več časa bom poskušala nameniti neposredni vključitvi v vse oddelke.

Vsebine delovanja:

- Organizacija in spremljanje ob vstopu novincev v vrtec, spremljanje socializacije v oddelkih in pomoč pri morebitnih nastalih težavah.
- Spremljanje, odkrivanje in pomoč posameznim otrokom s težavami in motnjami:
 - težave v prilagajanju in sodelovanju v skupini (socialno-čustvene narave),
 - težave na razvojno-spoznavnem področju,
 - vedenjske težave.
- Spremljanje in opazovanje razvoja cele skupine in posameznikov.
- Spremljanje, opazovanje in analiziranje klime v skupinah, vzdušja, kritičnih situacij, skupinske dinamike.
- Sodelovanje v strokovnih skupinah za pripravo in izvajanje individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami.
- Po potrebi individualno delo s posameznimi otroki (preventivna dejavnost).
- Vodenje evidence svetovanja.
- Intenzivno spremljanje, opazovanje vseh otrok v vseh oddelkih ob morebitnih znakih ali sumu nasilja ali zlorab v družini.

2. SVETOVALNO DELO Z VZGOJITELJICAMI IN POMOČNICAMI VZGOJITELJIC

S strokovnimi delavci vrtca bom sodelovala na več nivojih – posvetovanje, načrtovanje, spremljanje in evalvacija. Skupaj bomo analizirali in načrtovali izboljšave, spremembe in načrte dela pri delu z otroki in starši. Pri tem bom razvijala partnerski odnos in ugodno klimo pri sodelovanju.

Vsebine delovanja:

- Pomoč, podpora in svetovanje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega izvajanja vzgojnega programa in pri uresničevanju skupnih nalog in ciljev.
- Pomoč in sodelovanje z vzgojiteljicami, ki imajo težave pri vodenju skupine, pri obvladovanju otrok – disciplinskih težavah, čustvenih, osebnih stiskah otrok.
- Pomoč pri sodelovanju s starši, pri reševanju nastalih težav, konfliktov s starši, sodelavci.
- Spremljanje, opazovanje dela vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic pri celotnem delu.
- Poglobljeno sodelovanje z vzgojiteljicami, ki imajo otroke s posebnimi težavami ali otroke s posebnimi potrebami.
- Pomoč vzgojiteljicam pri načrtovanju individualnega dela za posamezne otroke.
- Vodenje evidence svetovanja in razgovorov s strokovnimi delavci.
- Priprava izobraževalnih, strokovnih vsebin za strokovne delavce.
- Po potrebi pomoč pri izdelavi didaktičnih gradiv za otroke v vrtcu.

3. SODELOVANJE Z VODSTVOM

Vsebina dela:



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

- Sprotno reševanje problematike, poverjenih nalog.
- Dogovarjanje o tekočih nalogah in uresničevanju zastavljenih temeljnih ciljev.
- Dogovarjanje in analiziranje celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa, dogovarjanje o celotnem razvoju in potrebah po vključevanju v razne projekte in podobno.
- Pomoč pri izvajanju pedagoških konferenc in aktivov, pri izbiri vsebin za izobraževanje, predavanja.
- Sodelovanje na timskih sestankih.
- Sodelovanje pri pripravi letnega delovnega načrta vrtca in publikacije vrtca.
- Priprava in obdelava anket za starše.
- Urejanje dokumentacije, priprava dopisov.

4. SODELOVANJE S STARŠI

Vsebina dela:

- Ohranjanje obstoječih oblik sodelovanja s starši.
- Oblikovanje predlogov za izboljšanje sodelovanja ter možnih novih oblik sodelovanja.
- Sodelovanje pri načrtovanju, organizaciji in izvajanju izobraževanja za starše.
- Pomoč staršem pri njihovi vlogi in vprašanjih o vzgoji.
- Pogovori s starši ob intervencijah oziroma nastalih problemih.
- Informiranje staršev o aktivnostih v vrtcu.
- Po potrebi priprava strokovnih člankov za pomoč pri vzgoji, priprava zgibank, izbor knjig v pomoč pri vzgoji in drugo.

5. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Vsebina dela:

- timsko sodelovanje s strokovnjaki,
- pomoč pri reševanju strokovnih vprašanj,
- priprava poročil za zunanje institucije,
- izmenjava mnenj, izkušenj in informacij glede strokovnega ravnanja.

6. OSTALO DELO

Vsebina dela:

- Sodelovanje pri izpeljavi vpisa v vrtec za naslednje šolsko leto:
 - priprava razpisa,
 - spremljanje zakonodaje s tega področja,
 - priprava dopisov in pogodb,
 - po potrebi sodelovanje v komisiji za sprejem otrok v vrtec,
 - priprava čakalne liste in seznama vpisanih otrok,
 - sodelovanje pri oblikovanju skupin.
- Urejanje evidence CEUVIZ.
- Koordiniranje sodelovanja vrtec – šola.
- Drugo delo.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

9. SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt bomo predstavili: strokovnemu timu vrtca, svetu staršev vrtca, svetu zavoda OŠ Vavta vas ter Občini Straža.

Letni delovni načrt je zasnovan tako, da omogoča časovni pregled aktivnosti. Nekatere aktivnosti bodo časovno opredeljene med letom. Realizacijo bomo spremljali na timskih sestankih strokovnih delavcev.

Analiza realizacije LDN bo opravljena ob zaključku šolskega leta. Posamezne ugotovitve bodo osnova za načrtovanje dejavnosti v prihodnjem šolskem letu.

9. PRILOGE

PRILOGA 1: PROGRAMI DELA STROKOVNIH AKTIVOV

PRILOGA 2: LETNI DELOVNI NAČRTI POSAMEZNIH SKUPIN

Letni delovni načrt Vrtca Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas je sestavni del Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vavta vas, številka 6006-1/2023-2.

Pomočnica ravnateljice:
Sabina Krštinc



Ravnateljica:

Sabina Erjavec

