



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

**POROČILO O VZGOJNO-
IZOBRAŽEVALNEM DELU V
ŠOLSKEM LETU 2021/2022**

Pripravila:
Sabina Krštinc, pom. ravnateljice

Ravnateljica:
Sabina Erjavec

Vavta vas, 14. 6. 2022



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Vsebina

1. ZNAČILNOSTI IN POSEBNOSTI SKUPINE.....	3	
2. NAČRTOVANO DELO V VRTCU; URESNIČEVANJE PREDNOSTNE NALOGE VRTCA	3	
Po lanskeletnih dobrih odzivih otrok in lokalne skupnosti smo se tudi v tem šolskem letu vključili		4
3. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, NATEČAJIH	6	
4. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVKAMI; DELO V TIMU.....	8	
5. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	8	
6. SODELOVANJE S STARŠI	9	
8. SAMOEVALVACIJA; KAJ MI JE V SKUPINI USPELO DOBRO/KAJ MI NI USPELO, ČESA SO SE NAUČILI OTROCI IN KAKO VIDIM SVOJE DELO NAPREJ.....	9	
9. VZGOJNE AKTIVNOSTI IZVEN ODDELKA	10	
10. DELO S PRAKTIKANTI.....	10	
11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE.....	10	
12. MNENJE O MATERIALNIH POGOJIH	11	
14. PREDLOGI IN ŽELJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO –	11	
15. PRILOGA POROČILA O VZGOJNEM DELU ZA VZGOJITELJICE – SODELOVANJE S STARŠI.....	12	
16. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22	13	
17. PRILOGE	14	



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Poročilo LDN-ja vrtca se navezuje na individualne letne delovne načrte posameznih oddelkov vrtca, kjer so opredeljeni cilji in naloge, načela, vsebina, evalvacija in samoevalvacija. Dosežke so med šolskim letom spremljali vodstvo vrtca, ravnateljica ter strokovni organi in ustanoviteljica.

1. ZNAČILNOSTI IN POSEBNOSTI SKUPINE

Šolsko leto	Število otrok	
	1. 9.	24. 6.
2018/19	179	186
2019/20	165	190
2020/21	190	195
2021/22	178	192

V šolskem letu 2021/22 smo imeli 11 skupin. S septembrom je bilo vpisanih 178 otrok, skozi leto smo sprejeli še 14 otrok in število 192 otrok je ostalo do konca šolskega leta. Posebnosti:

- v vrtcu so štirje otroci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč specialne pedagoginje,
- en deček ima stalno spremljevalko,
- skoraj v vsaki skupini so otroci, ki prihajajo iz drugih jezikovnih območij,
- dva otroka imata odloženo šolanje.

Dietna prehrana se je letošnje šolsko leto pripravljala za 3 otroke na Stari cesti 15 in za 7 otrok v Vavti vasi. Na željo staršev upoštevamo tudi ostale posebnosti pri prehrani.

Z novembrom, ko se je v državi zopet povečalo število okuženih s koronavirusom, smo bili primorani upoštevati ukrepe za zaježitev epidemije, tako smo strogo upoštevali delo v mehurčkih, vodili evidence otrok, s starši opravljali razgovore le na daljavo ...

2. NAČRTOVANO DELO V VRTCU; URESNIČEVANJE PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Delo v skupinah je potekalo po načrtih in ciljnih letnega delovnega načrta. V letošnjem letu 2021/2022 je bila prednostna naloga vrtca čuječnost in komunikacija.

V preteklem letu smo se skupaj z osnovno šolo priključili razvojni nalogi Varno in spodbudno učno okolje preko Zavoda RS za šolstvo. Razvojni tim je v okviru tega strokovne delavce seznanjal z vsebinami, ki jih zajema projekt. V letošnjem šolskem letu smo vsebine izvajali med sodelavci, ti so vsebine prenašali tudi na otroke v svojih skupinah.

V današnjem prehitrem svetu je še kako pomembno, da otroke naučimo spretnosti, kako se umiriti, najti stik s samim sabo in kako si povrniti dobro počutje. Zato smo se na nivoju vrtca odločili, da bomo v naš vsakdan vpeljali veje čuječnosti in komunikacije. Pri čuječnosti gre za učenje usmerjanja svoje popolne pozornosti na tukaj in zdaj, na drobne stvari okoli nas ali na občutja v lastnem telesu. Čuječnost je eden izmed najbolj obetavnih načinov za spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja pri otrocih in mladostnikih ter način za ohranjanje in



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

izboljševanje duševnega zdravja. S pomočjo čuječnosti lahko otrok izboljša pozornost in je bolj umirjen, zmanjša doživljanje stresa in občutek tesnobe ter je manj impulziven, se na splošno bolje zaveda samega sebe in je v odnosu do okolice bolj empatičen.

Prednostna naloga vrtca je ravno tako temeljila na komunikaciji in dejavnostih, povezanih z njo. Otroci se v tem obdobju učijo izražati čustva, misli, opisovati izkušnje in razumeti sporočila drugih, kar počnejo preko jezikovnih dejavnosti. Globalna cilja, ki smo ju želeli doseči, sta razvijanje verbalnih in neverbalnih komunikacijskih spretnosti in spodbujanje ter razvijanje govorno-jezikovnih veščin (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija). Namen prednostne naloge je bil, da otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je aktivno vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi, ob katerih razvija govorno-jezikovne veščine (verbalna in neverbalna komunikacija, kultura komunikacije, vljudnost). Dejavnosti, s katerimi smo pri otrocih bogatili besedni zaklad in jih spodbujali h komunikaciji, so: pripovedovanje o doživetjih in ob slikah, igre z lutko, izštevanka, prstne igre, bibarije, pogovor v jutranjem krogu, poslušanje, opisovanje različnih situacij ...

Pri načrtovanju dela smo izhajali iz ciljev, ki smo si jih zastavili v LDN-ju. Ideje smo črpali iz narave, družbe, letnih časov, praznikov, otrokovega bližnjega okolja in njihovih interesov. Vodila so nas načela Kurikuluma za vrtece in programa Korak za korakom. Tematski sklopi so se skozi leto vrstili v obdobjih dveh tednov oz. je bilo njihovo trajanje odvisno od interesa otrok za določeno temo. Zaradi pojave epidemije je letos kar nekaj načrtovanih dejavnosti odpadlo. V času nujnega varstva vzgojiteljice niso sledile načrtovanim tematskim sklopom v LDN-ju, ampak so pri izbiri dejavnosti izhajale iz otrok in njihovih interesov.

Prednostne naloge na nivojih skupin, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta, so bile: ustvarjanje pozitivnega vzdušja v skupini (nudenje čustvene podpore otrokom in spodbujanje prijateljskih odnosov), osvajanje dnevne rutine, navajanje otrok na vse večjo samostojnost pri skrbi zase, pri hranjenju in higieni, navajanje na upoštevanje dogovorjenih pravil in razvijanje jezikovnih sposobnosti otrok. Veliko časa smo posvetili uresničevanju teh nalog v obsegu otrokovih zmognosti, zato smo pričakovane stopnje spretnosti in sposobnosti z otroki tudi osvojili.

Ker v našem vrtcu radi in pogosto sodelujemo z okoljem, smo se odločili, da to letos že drugič še podkrepimo z vključitvijo v projekt SIMBIOZA SKUPNOST. Njegov glavni namen je medgeneracijsko sodelovanje in kvalitetno druženje otrok s starši, starimi starši in prebivalci lokalnega okolja.

Vključili smo se v gibalno-športni program Mali sonček in tako obogatili program na področju gibanja s sodobnimi gibalnimi vsebinami.

Po lanskoletnih dobrih odzivih otrok in lokalne skupnosti smo se tudi v tem šolskem letu vključili v projekt Turistične zveze Slovenije Turizem in vrtec na temo Voda in vodni turizem.

Aktivni smo bili tudi na eko področju in se tudi v letošnjem letu potegovali, da obdržimo zeleno zastavo, kar nam je tudi uspelo.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

V septembru smo se priključili Evropskemu tednu mobilnosti in družine povabili na popoldanske aktivnosti, ki jih vsako leto organizira Občina Straža.

Ob tednu otroka smo za otroke našega vrtca pripravili bogat dopoldanski program. Teden smo popestrili s popoldanskim druženjem družin ob kostenjem pikniku, ki smo ga v ŠP Breza organizirali skupaj z Občino Straža. Strokovne delavke vrtca smo pripravile kratek uvodni program in delavnice, kjer so otroci skupaj s starši ustvarjali, raziskovali, se preizkušali v različnih spretnostih ...

Skozi celo šolsko leto je potekalo vzdrževanje odnosov med kolektivom, kajti delovati smo morali v mehurčkih. Kolikor so nam dopuščali ukrepi, smo izvedli srečanja USS, nekaj z vzdrževanjem razdalje, nekaj preko aplikacije Zoom, nekaj v naravi. Že dve leti prilagojeno ukrepom sodelujemo v Erasmus projektu s strokovnimi delavci šole iz Kragujevca. V maju so bili naši gostje 5 dni. V tem času so spoznali naš kraj, našo šolo in vrtec ter aktivno sodelovali na dveh USS, od katerih smo eno izvedli standardno, eno pa v naravnem okolju biotopov v Zalogu. Izkušnja srečanja z njimi je bila zelo prijetna.

Lahko rečem, da smo zelo ponosni na to, kako nam je v letošnjem šolskem letu uspelo povezati USS s strategijo projekta VSUO in aktivni. Aktivne smo letos prvič izvajali ločeno po starostnih obdobjih. Za vsako obdobje sta po dve strokovni delavki izvedli po tri srečanja. Na koncu šolskega leta lahko rečemo, da so se otroci v skupinah povezali, da so sprejeli drug drugega ter da so pripravljeni pomagati drug drugemu. S tem so se seveda okrepili odnosi med otroki, strokovnimi delavkami in starši otrok na ravni celega vrtca.

Poleg prednostne naloge na ravni celega vrtca so se v skupinah izvajale še prednostne naloge skupine, kot so:

- prijetno počutje otrok, navajanje otrok na bivanje v vrtcu, otrok je dobre volje, zadovoljen, raziskuje, je samozavesten, sproščen in uživa v vsakdanjih dejavnostih,
- navajanje na samostojnost pri hranjenju, oblačenju, navajanje na samostojno uporabo stranišča,
- navajanje otrok na uporabo osebnega prostorčka v igralnici,
- razvoj govora,
- spremljanje in opazovanje napredka otrok,
- urejanje koledarja ter med letom nadgradnja – risanje vremena; verige, ki so ponazarjale dneve v tednu in tedne v mesecu,
- opravljanje dežurstev,
- sposojanje knjig preko knjižnega nahrbtnika ali v šolski knjižnici,
- skrb za zdrave zobe,
- zapisovanje napredkov otrok v osebne mape,
- poseben dan za otroka, ki praznuje rojstni dan,
- potovanje maskote na dom otroka čez vikend.

Konec šolskega leta smo sklenili z našo tradicionalno Lučkarijado, ki smo jo povezali z družinskim dnevom. Pri prireditvi je sodelovala tudi Občina Straža. Dogodek je bil v ŠP Breza, kjer smo staršem otrok preko delavnic pokazali izvajanje prednostne naloge v vrtcu skozi šolsko leto. Predstavili smo jim tudi projekt Turizem in vrtec, kjer so si otroci lahko vsak v svojo stekleničko naredili vodo iz izvira reke Krke po njihovem okusu.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

3. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, NATEČAJIH

Skozi leto so različne skupine sodelovale v različnih projektih.

- **EKOŠOLA:** V okviru Ekošole smo uresničevali več projektov, in sicer: Znanje o gozdovih, Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do krepitev našega zdravja ter Mlekastično, Hrana ni za tjavendan, Deževnik od blizu, Ne zavrzi oblek, ohrani planet in Podnebne spremembe.
- **SIMBIOZA GIBA:** V okviru projekta Simbioza Skupnost smo tretjič zapored v vrtcu izvedli akcijo **Simbioza GIBA**. Letošnja akcija je potekala na dva načina, in sicer celoten mesec maj. Prvi način je bil ozaveščevalni; Ekipa Simbioza Skupnosti nam je vsak teden na elektronske naslove pošiljala GIBA izzive, GIBA zanimivosti in GIBA natečaje, ki smo jih delili s starši otrok, ki obiskujejo naš vrtec, in jih na tak način pozvali k sodelovanju. Nekatere predlagane gibalne dejavnosti smo izvedli tudi z otroki v oddelkih. Drugi način pa je bil klasični – z organiziranjem medgeneracijskih gibalnih dogodkov v našem kraju. Na Lučkarijado, prireditve vrtca, ki smo jo organizirale strokovne delavke vrtca v sodelovanju z Občino Straža, smo povabili družine otrok. Otroci so na šestih delavnicah sodelovali s starši: izvedli so štafetno igro, boski premagovali čutno pot, »lovili ribe«, si izdelali lastno vodo z okusom itd. Družabno aktivno popoldne je potekalo v prijetnem vzdušju in se je nadaljevalo tudi po koncu uradnega dela.
- **SIMBIOZA SKUPNOST:** Ker v našem vrtcu radi in pogosto sodelujemo z okoljem, smo se odločili, da to tudi letos podkrepimo s sodelovanjem v projektu SIMBIOZA SKUPNOST. Njegov glavni namen je medgeneracijsko sodelovanje in kvalitetno druženje otrok s starši, starimi starši in prebivalci lokalnega okolja.

Po dveh letih druženja na daljavo smo si želeli organizirati brezplačne dogodke povezovanja med generacijami ter vrtca z lokalno skupnostjo, ki bi potekali v živo. Prvi tak dogodek smo organizirali že jeseni, ko smo v ŠP Breza (Straža) priredili kostanjev piknik s starši in starimi starši otrok. Druženje smo nadgradili z različnimi delavnicami (gibalne, ustvarjalne, sodelovalne ...). Odziv je bil velik in preživeli smo prijetno aktivno popoldne v starostno pisani družbi. Jeseni smo izpeljali tudi nekaj družabnih dogodkov v okviru posameznih oddelkov, ko so otroci v vrtec povabili svoje domače (pohodi, druženje na igrišču).

Nato nam je koronavirus ponovno prekrizal načrte. Stike z okoljem smo lahko tkali le na daljavo. V sodelovanju z Rdečim križem so otroci celotnega vrtca za starostnike iz lokalne skupnosti dvakrat (ob novem letu in spomladi) izdelali prelepe voščilnice in jim tako polepšali dneve socialne izolacije. V duhu prazničnega decembra se nam je porodila naslednja ideja: »drevo dobrih želja in lepih misli«. Starše smo pozvali, da na novoletni okrask napíšejo kakšno lepo misel ali dobro željo, ki bo namenjena vsem, ki obiskujejo naš vrtec, otroci pa so nanj nekaj narisali in ga obesili na novoletno smrečico v vrtcu. Tako smo s preprostim dejanjem drug drugemu polepšali predpraznični čas.

Spomladi, ko so se ukrepi sprostili, smo z družabnimi dogodki nadaljevali po skupinah. Nekateri so se pridružili starostnikom pri telovadbi v Vavti vasi. Drugi so svoje domače povabili na dramsko predstavo, na katero so se dolgo pripravljali in poskrbeli za vse



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

detajle v njej: sceno, kostume, glasbene vložke ... Tretji pa so se skupaj s starši podali na raziskovalne pohode ali z njimi preživeli športno popoldne. Obiskali so starejše občane in si pri njih ogledali ribnik ter kmetijo.

- Otroke smo celo šolsko leto seznanjali s pomenom gibanja ter jih vsakodnevno spodbujali h gibalnim aktivnostim. Gibanje smo obogatili tudi z nalogami športnega programa **MALI SONČEK**, vsakodnevnimi gibalnimi minutami in sprehodi.
- Vključili smo se tudi v projekt **VARNO S SONCEM**, ki smo ga izvedli v poletnih mesecih.
- Na ravni vrtca smo imeli projekt ob **TEDNU OTROKA**. Za otroke smo pripravili veliko obogatitvenih dejavnosti, ki so potekale prilagojeno glede na smernice NIJZ.
- V oktobru smo izvedli **EVAKUACIJO V VRTCU**. Evakuacija je bila prirejena, prilagojena. Namen je bil, da z otroki in zaposlenimi obnovimo potek in postopek evakuiranja, kaj je potrebno narediti in kje je zbirno mesto.
- Sodelovali smo pri **TRADICIONALNEM SLOVENSKEM ZAJTRKU**.
- Sodelovali smo pri projektu **TURIZEM IN VRTEC**. Namen projekta je bil spoznati posebnosti našega bivanja s področja vode in zdravilnega turizma. Z otroki smo se pogovorili o lastnostih vode. Opazili smo, da je brez okusa, vonja in barve. Raziskali smo tudi vodni cikel. Poudarili smo, da je voda dobrina, ki je najpomembnejša za življenje. Spoznali in ozavestili smo blagodejne učinke vode, nato pa smo se skozi celo šolsko leto osredotočali na odkrivanje različnih vodnih virov, ki nam jih ponuja naša okolica. Sprehodili smo se skozi kraj in raziskovali. Preučili smo reko Krko in tam odkrivali različne izvire in studence. Ugotovili smo, da je voda življenjski prostor rastlinam in živalim. Odšli smo v Rumanjo vas, kjer smo si ogledali Kastelčev studenec, raziskali smo Globočec, ob bregu reke Krke smo odkrivali tudi druge izvire. V maju nas je obiskal ribič Marjan, ki nam je pokazal različne pripomočke, ki se jih uporablja pri ribarjenju. Predstavil nam je tudi pravi ulov ribe, ribe platnice, ki jo je vrnil v reko Krko. Ob reki Krki pa smo izvajali tudi različne vaje čuječnosti (poslušanje reke Krke, opazovanje narave in toka reke Krke, čutenje vetra ...) ter izvedli skupno glasbeno urico, pri kateri smo se naučili novo pesmico o potočku. V vseh treh skupinah je projekt potekal dobra dva meseca. Z različnimi dejavnostmi smo se v vrtcu srečevali vsakodnevno. Ugotovili smo, da vodo nujno potrebujemo za življenje, pitje, umivanje, zalivanje, kuhanje, pranje, rast rastlin, za šport in sprostitev. Spoznali smo okoliška vodovja in da je najboljša voda tista, ki priteče iz izvira. Otroci so uživali pri dodajanju zelišč in sadja v vodo. Veliko časa smo preživeli ob reki Krki, kjer smo opazovali živa bitja in vodo samo. Spoznali smo, da nas bližina vode pomirja in sprošča. Otroci so ves čas uživali in s pomočjo projekta postali še boljši opazovalci. Bili so zelo aktivni.
- **ERASMUS** – v letošnjem šolskem letu smo zaključili dveletni projekt Erasmus, v katerem smo sodelovali s Šolo za izobraževanje odraslih iz Kragujevca. V preteklih



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

dveh letih smo sodelovali preko aplikacije Zoom. Zdaj sta se nam pridružila dva njihova strokovna delavca in z nami preživela pet dni. Zadihala sta z našo občino, šolo in vrtcem. Z nami pa sta tudi aktivno sodelovala na delavnici USS – v torek smo imeli klasično učečo se skupnost, v četrtek pa smo imeli učečo se skupnost v biotopih v Zalogu.

- **VSUO** – projekt na šoli in vrtcu teče že drugo leto. Tako v šoli kot tudi v vrtcu smo se članice tima dobivale skupaj s kolektivom na delavnicah, kjer smo si delili primere dobre prakse, izpostavili, kaj nam ni uspelo najbolje, zbirali predloge sodelavcev, kaj bi lahko spremenili. Članice tima smo pripravile nabor dejavnosti, ki so jih nato strokovni delavci opravili z otroki. Priložnost pa smo dali tudi strokovnim delavkam, ki so na podlagi smernic pripravile dejavnosti, ki so jih umestile v svoj vsakdan bodisi v času svoje rutine bodisi kot edinstven dogodek. Tudi v vrtcu so se strokovne delavke redno srečevale na timskih sestankih in načrtovale dejavnosti, se izobraževale in načrtovale svoje dejavnosti, povezane z VSUO. Članice tima smo dejavnosti oz. priložnost deljenja dobrih praks strokovnim delavkam podajale oz. omogočale preko učečih se skupnosti.

4. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVKAMI; DELO V TIMU

Strokovne delavke vrtca smo se srečevale na timskih sestankih, uvodni in zaključni konferenci, aktivih in na učečih se skupnostih skozi celo šolsko leto.

Strokovne delavke so načrtovale timsko, in sicer mesečno, tedensko in dnevno. Dnevno so svoje delo tudi evalvirale ter formativno spremljale napredek otrok. Nekatere strokovne delavke so pripravile obrazec, kamor so beležile napredek in posebnosti otrok, zapis pa smo uporabljale tudi za pogovorne urice, kjer sodelujeta obe strokovni delavki. Načrtovale so po področjih dejavnosti, pri čemer se opiramo na Kurikulum za vrtce ter metodologijo Korak za korakom. Skozi leto pa se trudimo predvsem načrtovati in izhajati iz otrok. Delo v timih je potekalo usklajeno. Strokovne delavke imajo podobna načela, prepričanja in osebne vrednote, zato je delo potekalo umirjeno, sproščeno, a hkrati delovno.

Tako so konec šolskega leta strokovne delavke zadovoljne s svojim delom, napredkom otrok, sodelovanjem z ostalimi strokovnimi delavci pa tudi z ostalimi zaposlenimi v vrtcu. Skozi šolsko leto smo sodelovali z vsemi strokovnimi delavkami v vrtcu, med vsemi tremi lokacijami, s pomočnico ravnateljice oz. vodjo vrtca, ravnateljico, tehničnim kadrom s svetovalno delavko, s knjižničarko in s specialno pedagoginjo.

Vse strokovne delavke smo mnenja, da je dobro razumevanje med sodelavkami v timu eno od ključnih dejavnikov za dobro delo v oddelku, prijetno klimo, kar se odraža na otrocih in sodelovanju z njihovimi starši.

5. SODELOVANJE Z OKOLJEM

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali z Občino Straža, Rdečim križem, učitelji in strokovnimi sodelavci OŠ Vavta vas. Vse ostalo pa bo moralo počakati, kajti zaradi ukrepov proti epidemiji smo bili omejeni pri načrtovanju sodelovanja z zunanjimi sodelavci.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Skozi celo šolsko leto smo sodelovali z Občino Straža in podjetjem, ki izdeluje projektno dokumentacijo za gradnjo novega vrta. Vsi dokumenti za gradnjo in odkup zemljišč, za pridobitev lastniške parcele so v teku. V juliju in avgustu je predvidena gradnja podhoda, ki bo povezoval šolo in novi vrtec.

6. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši otrok je potekalo v drugačni obliki, kot smo bili vajeni v preteklih letih. Zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa COVID-19 smo s starši komunicirali na daljavo: preko telefona in preko elektronske pošte. Dnevna obvestila so bila staršem na voljo v kotičku za starše na oglasni deski pred igralnico. Uvodni in zaključni roditeljski sestanek smo izvedli v živo ob upoštevanju ukrepov za preprečevanje širjenja virusa. Pogovorne urice so bile zaradi kratkega vzgojno-izobraževalnega obdobja izpeljane preko telefona, video klica, e-pošte ali aplikacije Zoom. Govorilne ure v živo smo imeli le izjemoma.

Kljub dani situaciji smo si močno želeli ohraniti stike med vrtcem in otrokovim domačim okoljem, kar nam je po našem mnenju tudi uspelo.

7. POROČILO AKTIVA, MNENJE O AKTIVU

Namen aktivov v širšem pomenu je obravnava vzgojnega dela in podaja predlogov za njegovo izboljšanje. Ker se je v lanskem šolskem letu izkazalo kot dobro, smo tudi letos imeli aktiv ločeno po starostnih obdobjih.

Naš aktiv je zelo pisan. Zelo smo si različni, imamo različne izkušnje, ideje, predloge. Opažam, da smo v veliko stvareh napredovale v odraslejše, izkušenejše, spoštljivejše osebe. Vedno bolj se sprejemamo takšne, kot smo. Vsaka je slišana in ima lahko svoje mnenje. Delimo si izkušnje. Podrobnejše poročilo vodij aktiva je v prilogi.

8. SAMOEVALVACIJA; KAJ MI JE V SKUPINI USPELO DOBRO/KAJ MI NI USPELO, ČESA SO SE NAUČILI OTROCI IN KAKO VIDIM SVOJE DELO NAPREJ

Strokovne delavke so v svojih poročilih opisale, kako je potekalo delo z otroki skozi celo šolsko leto. Skozi celo šolsko leto so skupine v večini imele poudarek na prednostni nalogi. Na koncu šolskega leta je viden napredek pri otrocih. Strokovne delavke so opisale, na kakšen način so krepile prednostno nalogo.

Večina strokovnih delavk je poudarila, da so bili zastavljeni cilji osvojeni, ter navedla, kaj vse kot dopolnitev načrtujejo za naslednje šolsko leto.

Ponovno je plane in cilje v skupini tako kot v celem vrtcu prekinila epidemija COVID-19. Nekateri otroci so neprekinjeno obiskovali vrtec, večina otrok je bila v tem času doma. Veseli smo, da odsotnost otrok in strokovnega kadra ni imela negativnega vpliva. Otroci so potrebovali le kratek čas, da so se ponovno navadili na ritem ter naše dogovore, ki smo jih vzpostavili s skupnimi močmi.

Podrobna poročila posameznih skupin so priloga tega poročila.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

9. VZGOJNE AKTIVNOSTI IZVEN ODDELKA

Vzgojne dejavnosti izven oddelka so potekale še:

- na vrtčevem igrišču,
- na šolskem igrišču,
- na stadionu v Vavti vasi,
- v šolski knjižnici,
- v potujoči knjižnici,
- na pohodih za Mali sonček.

10. DELO S PRAKTIKANTI

MENTORICA	PRAKTIKANTKA
Sabina Krštinc	študentki 1. letnika pedagoške fakultete
Sabina Krštinc	dijakinji 2. letnika srednje vzgojiteljske šole v NM
Sabina Krštinc	dijakinji 3. letnika srednje vzgojiteljske šole v NM
Sabina Krštinc	dijakinji 4. letnika srednje vzgojiteljske šole v NM
Sabina Krštinc	študentki 1. letnika srednje vzgojiteljske šole v LJ
Sabina Krštinc	študentki 1. letnika Pedagoške fakultete
Sabina Krštinc	študentki 1. letnika Pedagoške fakultete

Na praksi smo imeli 5 dijakov, 2 študentki in 2 kandidatki za strokovni izpit.

11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Za strokovne delavke vrtca smo v tem šolskem letu organizirali naslednja skupna izobraževanja:

IZOBRAŽEVANJE	STROKOVNA DELAVKA	ORGANIZACIJA, KRAJ	OPOMBA
USS – učeča se skupnost; v povezavi z VSUO	Vse strokovne delavke	Koordinatorice KZK v vrtcu Krkine lučke ter koordinatorice VSUO	5 srečanj
Aktiv 1. starostnega obdobja	Strokovne delavke 1. star. obdobja	Vrtec Krkine lučke – vodje aktiva	3 srečanja
Aktiv 2. starostnega obdobja	Strokovne delavke 2. star. obdobja	Vrtec Krkine lučke – vodje aktiva	3 srečanja
Predavanja za strokovne delavke in starše predšolskih skupin ge. Mateje Petric – Pripravljenost otroka na vstop v šolo	Vse strokovne delavke	Igralnica	1 x
Predavanje Gabriele Maček iz OŠ Dragotin Kette z naslovom Kako in koliko pomagati pri učenju in nalogah		Igralnica	



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Aleksander Zadel – In odgovoren je	Strokovne delavke	Jedilnica OŠ Vavta vas	1 x
Medregijska srečanja KZK	Preko aplikacije Zoom		
Šole za starše v okviru Pozitivne psihologije		Preko aplikacije Zoom	

Individualna strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavk so zapisana v poročilih posamezne skupine, ki so priloga tega poročila.

12. MNENJE O MATERIALNIH POGOJIH

Po večini so strokovne delavke uporabljale material, ki je bil v dani situaciji na voljo. Podrobnejša mnenja o materialnih pogojih in željah za naprej so strokovne delavke zapisale v svojih poročilih, ki so priloga tega poročila.

13. POROČILO O DELU V ČASU EPIDEMIJE

Odkar je bila razglašena epidemija, je delo po skupinah potekalo prilagojeno. Večino šolskega leta so skupine delovale v mehurčkih.

Bilo je zelo veliko odsotnosti, tako otrok kot tudi strokovnega in tehničnega osebja. V vsem tem smo vedno poiskali nekaj dobrega, predvsem s tem, da smo si med sabo pomagali.

Z vsemi starši in otroki (tako tistimi, ki so obiskovali vrtec, kot tistimi, ki so bili v domačem varstvu) smo ostajali v stiku s komunikacijo preko elektronske pošte. Pošiljali smo jim obvestila vodstva vrtca, pozdrave, spodbudne besede, izrazili smo zanimanje za otroke, ki so bili v domačem varstvu, in podajali predloge dejavnosti za otroke, aktualne v posameznem delu leta (novoletni prazniki, zima, tradicionalni slovenski zajtrk ...).

14. PREDLOGI IN ŽELJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO –

Za naslednje šolsko leto je večina strokovnih delavk izrazila željo po nadaljevanju prednostne naloge, ki smo jo poglobljali v tem šolskem letu. Podpirajo izobraževanja znotraj našega vrtca – učeče se skupnosti, aktivni, delavnice s področja prve pomoči ... V večini si strokovne delavke želijo izobraževanja v zvezi z našo prednostno nalogo. Nekatere pa se želijo dodatno izobraževati s področja matematike in naravoslovja.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

15. PRILOGA POROČILA O VZGOJNEM DELU ZA VZGOJITELJICE – SODELOVANJE S STARŠI

	OBLIKE SODELOVANJA	Zvezdice	Žabice	Metuljčki	Zmajčki	Želvice	Žogice	Ježki
1.	RODITELJSKI SESTANKI	2	2	2	1	2	2	2
2.	PREDAVANJA ZA STARŠE	1	1	1	1	1	1	1
3.	INDIVIDUALNI POGOVORI	6	2	1	3	8	1	2
4.	GOVORILNE URE	7	7	6	5	5	6	4
5.	SVET STARŠEV	1	1	1	1	1	1	1
6.	KOSTANJEV PIKNIK	1	1	1	1	1	1	1
7.	LUČKARIJADA	1	1	1	1	1	1	1
8.	BAZAR	1	1	1	1	1	1	1
9.	DRUGO			1	1			

	OBLIKE SODELOVANJA	Sovice	Vetnice	Ribice	Medvedki
1.	RODITELJSKI SESTANKI	2	2	2	3
2.	PREDAVANJA ZA STARŠE	1	2	2	2
3.	INDIVIDUALNI POGOVORI	2	/	1	
4.	GOVORILNE URE	5	7	5	5
5.	SVET STARŠEV	1	1	1	1
6.	KOSTANJEV PIKNIK	1	1	1	1
7.	LUČKARIJADA	1	1	1	1
8.	BAZAR	1	1	1	1
9.	IZLET		1		1
10.	DRUGO		1	1	1



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

16. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Svetovalno delo v vrtcu Krkine lučke opravljam svetovalna delavka, po izobrazbi univerzitetna diplomirana pedagoginja. Prisostvovala sem timskim sestankom ter bila seznanjena z dejavnostmi v vrtcu in s tekočo problematiko. Po potrebi sem strokovne delavke vrtca informirala o novostih, zakonskih podlagah in iz njih izhajajočih postopkih ravnanja na področju dela z družino (prepovedi približevanja, razhajanja staršev, neurejeni stiki med roditeljema in podobno). V sodelovanju s strokovnimi delavkami vrtca in tudi specialno pedagoginjo sem pripravljala dopise in poročila za zunanje institucije (CZO v okviru Razvojnne ambulante ZD Novo mesto, Zavod RS za šolstvo, CSD, policija, Občina Straža – oddelek za družbene dejavnosti in turizem), sodelovala pa sem tudi s svetovalno službo OŠ Vavta vas. Opravila sem obiske in hospitacije v skupinah, kjer so se pojavile težave s posameznimi otroki, ter strokovnim delavkam svetovala glede dela s temi otroki, njihovimi starši in celotno skupino ter po potrebi predlagala obravnave v ustreznih zunanjih institucijah (postopek usmerjanja). Od začetka januarja do konca marca je potekal redni vpis otrok v vrtec za sprejem s 1. 9. 2022. V sodelovanju s pomočnico ravnateljice vrtca sem izvedla postopek vpisa v vrtec. Za vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas sem urejala Centralno evidenco udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ) in posodabljala podatke o prostih mestih na portalu PŠV. Delo z otroki s posebnimi potrebami (usmeritev na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima v okviru CZO) koordinira in vodi specialna pedagoginja. Kot svetovalna delavka in izvajalka DSP sem pri delu s temi otroki po potrebi sodelovala tudi z njo in s strokovnimi delavkami v skupini. Sodelovala sem v fazi odkrivanja otrok, ki potrebujejo usmeritev v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, izvajala ure DSP, sodelovala pri pripravi in evalvaciji individualiziranih programov ter drugih sestankih strokovnih skupin. S starši vrtčevskih otrok sem sodelovala po potrebi v sklopu individualnih pogovornih ur na povabilo strokovnih delavk. V septembru je bilo za starše predšolskih otrok organizirano predavanje Gabriele Maček iz OŠ Dragotin Kette z naslovom Kako in koliko pomagati pri učenju in nalogah, v novembru pa še predavanje Mateje Petric iz Posvetovalnice za učence in starše Novo mesto na temo pripravljenosti otroka na vstop v šolo (vrste otrokove zrelosti). V januarju in februarju so bili starši zaradi omejitev v povezavi z epidemijo povabljeni k spletnim predavanjem Šole za starše v okviru Pozitivne psihologije. Skozi celo šolsko leto je potekalo sodelovanje s strokovnimi delavkami in vodstvom vrtca. Po potrebi sem sodelovala z zunanjimi institucijami. V tem šolskem letu sem bila tudi mentorica študentki Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem.

Barbara Parkelj, svetovalna delavka



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi zaposleni v vrtcu. Letno evalvacijo smo izvajali in spremljali mesečno na timskih sestankih, učečih se skupnostih in strokovnih aktivih. Strokovne delavke vrtca Krkine lučke so se redno izobraževale na področju dela, ki ga opravljajo.

Strokovne delavke so podale poročila o evalvaciji načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela ter samoevalvacije, v katerih so interpretirale rezultate napredka otrok na treh zastavljenih področjih. Vodje aktivov ter koordinatorice so podale svoje poročilo, ki so priloga tega poročila. Vodje projektov so podale poročila projektov.

17. PRILOGE

- Poročila projektov, zadolžitev in aktivov.
- Poročila skupin.

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2021/2022 je bilo obravnavano in sprejeto na pedagoški konferenci strokovnih delavcev vrtca dne 15. 6. 2022.

Pomočnica ravnateljice:
Sabina Krštinc

Poročilo Vrtca Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas je sestavni del Poročila o vzgojno-izobraževalnem delu Osnovne šole Vavta vas, številka 6006-1/2022-1.

Vavta vas, 22. 8. 2022



Ravnateljica:
Sabina Erjavec