



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

LETNI DELOVNI NAČRT
VRTCA KRKINE LUČKE PRI OŠ VAVTA VAS

ŠOLSKO LETO 2022/2023

Pripravili:

Sabina Krštinc, pom. ravnateljice

Sabina Erjavec, ravnateljica



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

KAZALO VSEBINE

KAZALO VSEBINE	1
OPREDELITEV POMENA IN NAMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	2
CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	4
VIZIJA VRTCA	4
PREDNOSTNA NALOGA VRTCA IN PROJEKTI	4
1. ORGANIZACIJSKI DEL	6
1.1 Predstavitev vrtca	6
1.2 Sistemizacija za šolsko leto 2022/2023.....	8
1.3 Razporeditev strokovnih delavk vrtca po oddelkih:.....	8
1.4 Ostali delavci šole, ki opravljajo delo za vrtec	9
1.5 Razporeditev otrok v oddelke	10
1.6 Poslovni čas vrtca	10
2. PEDAGOŠKI DEL	12
2.1 Dokumentacija	12
2.2 Programi predšolske vzgoje	12
3. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI	13
4. SODELOVANJE Z OKOLJEM	15
Cilji in naloge:	15
Sodelovanje z Osnovno šolo Vavta vas:	15
Sodelovanje z zdravstveno službo Novo mesto:	15
Sodelovanje z Agencijo za šport	15
Sodelovali bomo še:	15
5. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE	16
6. PREHRANA OTROK V ZAVODU	16
7. ŠOLSKI SKLAD	17
8. SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	17
9. PRILOGE	17



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

OPREDELITEV POMENA IN NAMENA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

LDN je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v 2., 3. in 4. členu Zakona o vrtcih. Vrtec LDN pripravi za sprejem na Svetu zavoda na osnovi naslednjih predpisov:

- 21. člen Zakona o vrtcih, ZVrt-UPB-2 (*Ur. l. RS, št. 100/2005, Ur. l. RS, št. 25/2008*)
- ZVRT-D, v nadaljevanju ZVrt.

S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen vzgojiteljem, pomočnikom vzgojitelja, ravnateljem, svetovalnim delavcem; je dokument, ki ob rabi strokovne literature in priročnikov za vzgojitelje omogoča strokovno načrtovanje in kakovostno predšolsko vzgojo v vrtcu, ki se na ravni izvedbenega kurikuluma razvija in spreminja, pri tem pa upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu, vpetost vrta v širše okolje ...

Kurikulum izhaja iz petih osnovnih principov. Ti so:

- Aktivno učenje otroka,
- zagotavljanje pozitivnih odnosov med otroki in odraslimi,
- otroku prijazno učno okolje,
- konsistentna dnevna rutina (ponavljanje daje občutek varnosti),
- timsko sodelovanje.

CILJI KURIKULUMA ZA VRTCE SO:

1. Bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
2. pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih,
3. bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
4. večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
5. oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
6. večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok,
7. dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
8. rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu,
9. rekonceptualizacija in reorganizacija prostora in opreme v vrtcu,
10. večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev,



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

11. povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
12. izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

V vzgojno delo vnašamo tudi elemente metodologije KORAK ZA KORAKOM. Že samo ime pove, da je to proces, ki se korak za korakom razvija, kar lahko traja tudi več let. Metodologija je osnovana na tezi, da se otrok najbolje razvija, če je resnično vpleten v svoje lastno učenje. To pomeni, da vzgojitelj pri načrtovanju aktivnosti izhaja iz otrokovega interesa. Metodologijo KZK izvajamo že od leta 1995.

Vzgojno delo obsega spontano in vodeno igro otrok, ki na naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje. Je osnovna dejavnost v vrtcu. Je način otrokovega razvoja in učenja v zgodnjem otroštvu. Prepleta se s strokovno pripravljenimi dejavnostmi otrok, ki pa so razvrščene v vzgojna področja:

- **GIBANJE**
 - Omogočanje in spodbujanje gibalne sposobnosti otrok,
 - zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
 - pridobivanje zaupanja v lastno telo in gibalne sposobnosti,
 - uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati navodila.
- **JEZIK**
 - Poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
 - spodbujanje jezikovnih zmožnosti,
 - spodbujanje ustvarjalnosti, doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
 - spodbujanje ustvarjalnosti in samostojnega pripovedovanja.
- **UMETNOST**
 - Spodbujanje ustvarjalnosti,
 - doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
 - razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo,
 - spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.
- **DRUŽBA**
 - Spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
 - seznanjanje z varnim vedenjem, naučiti se ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu, zabavah, družabnih srečanjih ...,
 - seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja,
 - razvijanje sposobnosti in načinov za vzpostavljanje vzdrževanja in uživanje v prijateljskih odnosih,
 - seznanjanje in sprejemanje pravil v skupini in v vrtcu.
- **NARAVA**
 - Spoznavanje telesa ter zdravega in varnega načina življenja,
 - spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave,
 - razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,
 - spoznavanje kaj potrebujemo za ohranjanje in krepitev zdravja,
 - pridobivanje navad nege telesa.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

- **MATEMATIKA**

- Seznanjanje z matematiko v vsakdanjem življenju,
- doživljanje matematike kot prijetne izkušnje,
- razvijanje matematičnih spretnosti,
- spoznavanje simbolov in z njimi zapisovanje dogodkov,
- spoznavanje odnosa med vzrokom in posledico.

Medpodročne dejavnosti, kot so: moralni razvoj, skrb za varnost, zdravje in dnevna rutina – počitek, nega in prehrana se prepletajo skozi vsa področja in so način življenja in dela v vrtcu.

CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

S kvalitetnim vzgojnim delom v vrtcu sledimo naslednjim vzgojnim ciljem:

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje drug drugega in medsebojno sodelovanje,
- razvijanje radovednosti, negovanje raziskovalnega duha, domišljije in neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja, glede na individualni razvoj pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje gibalnih sposobnosti,
- upoštevanje zasebnosti in intimnosti otrok,
- rast vloge evalvacije pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- dobro sodelovanje s starši in medsebojna komunikacija.

Razvojni cilji so vezani na vsa področja razvoja otrokove osebnosti in zajemajo:

- spoznavni: govor, mišljenje, komunikacija,
- socialni,
- čustveni in
- zaznavno gibalni razvoj.

VIZIJA VRTCA

V varnem okolju in z ustrezno komunikacijo vplivamo na dobro počutje otrok, strokovnega tima in okolja, s katerim sodelujemo.

PREDNOSTNA NALOGA VRTCA IN PROJEKTI

- **ČUJEČNOST IN KOMUNIKACIJA** – doživljanje narave z vsemi čuti

Vključeni smo v projekt, ki poteka pod okriljem Zavoda za šolstvo Varno in spodbudno učno okolje, zato smo se odločili nadaljevati in nadgraditi prednostno nalogo iz lanskega šolskega leta, saj je bila med otroki in vzgojiteljicami zelo dobro sprejeta. Vzgojiteljice smo z njo pridobile nova orodja za delo z otroki, otroci pa so se ob izvajanju vaj čuječnosti zabavali, opazovali in raziskovali svet okoli sebe in se preko njih tudi umirili ter se bolje osredotočili na sledeče dejavnosti. V današnjem prehitrem svetu je še kako pomembno, da otroka naučimo



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

spretnosti kako se umiriti, najti stik s samim sabo in kako si povrniti dobro počutje. Pri čuječnosti gre za učenje usmerjanja svoje popolne pozornosti na tukaj in zdaj, na drobne stvari okoli nas ali na občutja v lastnem telesu. Čuječnost je eden izmed najbolj obetavnih načinov za spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja pri otrocih in mladostnikih ter način za ohranjanje in izboljševanje duševnega zdravja. S pomočjo čuječnosti lahko otrok izboljša pozornost in je bolj umirjen, zmanjša doživljanje stresa in občutek tesnobe ter je manj impulziven. Na splošno se bolj zaveda samega sebe in je v odnosu do okolice bolj empatičen.

V letošnjem šolskem letu bomo čuječnost prenesli v naravo. Narava nas že sama po sebi s svojo raznolikostjo in spremembami vabi, da jo opazujemo in občudujemo. Veseli nas, da vrtec stoji v prelepem naravnem okolju, kar bomo s pridom izkoristili. V zavedanju, da otrok za dobro počutje potrebuje veliko gibanja na svežem zraku, bomo dnevno bivali zunaj in raziskovali naravo z vsemi čutili.

Prednostna naloga vrta bo ravno tako temeljila na komunikaciji in dejavnostih povezanih z njo. Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih, kar počnejo preko jezikovnih dejavnosti. Globalna cilja, ki ju želimo doseči, sta razvijanje verbalnih in neverbalnih komunikacijskih spretnosti in spodbujanje ter razvijanje govorno-jezikovnih veščin (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija). Namen prednostne naloge je, da otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je aktivno vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi ob katerih razvija govorno-jezikovne veščine (verbalna in neverbalna komunikacija, kultura komunikacije, vljudnost). Dejavnosti s katerimi bomo pri otrocih bogatili besedni zaklad in jih spodbujali h komunikaciji so: pripovedovanje o doživetjih, ob slikah, igre z lutko, izštevanka, prstne igre, pogovor v jutranjem krogu, poslušanje, opisovanje različnih situacij...

V skupinah bodo strokovne delavke prednostno nalogo vpeljevale vsakodnevno na različne načine. Za ta namen bo oblikovana tudi strategija, v katero vsak oddelek posebej vnese podroben plan dela za celo šolsko leto.

Poleg glavne prednostne naloge ima nekaj oddelkov zastavljene še oddelčne prednostne naloge kot na primer spodbujanje prijateljstva, življenje v naravi v skladu z gozdno pedagogiko, navajanje na rutino, razvijanje grafomotoričnih sposobnosti: Z gibalno-grafičnimi vajami sistematično razvijamo grafomotoriko – veščino, ki je potrebna za risanje in kasneje pisanje. Izvajanje vaj bo potekalo skozi igro. S temi vajami bodo otroci vadili držo telesa, držo pisala in roke, ter s tem ozaveščali grafične poteze. Primeri vaj: pravilno držanje pisala, igre pripenjanja, striženje, risanje po predlogah po črti/ labirint (riši - briši), ...

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali strokovne aktivne. Nadaljujemo kot zadnji dve leti, da sta aktiv za prvo in aktiv za drugo starostno obdobje ločena. Akcijski načrt je sestavni del tega načrta.

Še naprej bomo sodelovali z društvom Sonček, tiflopedagoginjo, ki prihaja k našemu slabovidnemu dečku. Smo del projekta Korak k sončku. V načrtu imamo, da bodo člani društva prikazali brailovo pisavo in druge pripomočke.

Konec meseca novembra ali začetek decembra bomo izpeljali naš zdaj že tradicionalni bazar.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

S podporo lokalne skupnosti se bomo tudi v letošnjem šolskem letu vključili v projekt Turistične zveze Slovenije Turizem in vrtec na temo Športna doživetja bogatijo mladinski turizem. Temeljili bomo na spoznavanju našega kraja, izdelovali bomo likovne izdelke in spominke prepoznavnosti kraja. Zaključek projekta imamo namen združiti skupaj z Lučkarijado.

Priključili se bomo povabilu Občine Straža in Komunale Novo mesto ter počistili okolico vrtca in se ekološko ozavestili. Aktivni bomo tudi na eko področju in si tudi v letošnjem letu prizadevali, da obdržimo zeleno zastavo.

Teden mobilnosti bo organiziran s strani Občine Straža, katerim bomo v pomoč pri organizaciji in realizaciji.

Ob Tednu otroka bomo za otroke našega vrtca pripravili dopoldanski program. Tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal med 3. 10 in 9. 10. 2022 je Skupaj se imamo dobro. Skupaj z Občino Straža bomo organizirali popoldansko srečanje za družine.

Pridružili se bomo vseslovenskemu projektu Simbioza giba.

Ostalih projektov se bomo udeleževali na povabilo različnih društev, zvez,...

Šolsko leto bomo zaključili z našo Lučkarijado.

Nadaljevali bomo z izobraževanji v sklopu USS, ki jih bomo tudi letos združili s projektom VSUO.

V kolikor nam bodo finančna sredstva dopuščala, bomo upoštevali želje strokovnih delavk glede izbranih seminarjev. Želja strokovnih delavk je, da bi imeli kakšen skupen seminar na temo komunikacije oz. na temo prednostne naloge, kar bi podkrepili z našimi učečimi se skupnostmi.

Za ta namen bo organizirano predavanje za strokovne delavke v mesecu februarju s strani Društva za nenasilno komunikacijo na temo nenasilna komunikacija.

Za starše pa bosta na voljo dve predavanji in sicer :

- 8. 11. 2022 Izzivi spleta in pametnih telefonov, ge Maje Vreča,
- 7. 3. 2023 Vzgoja otroka in mladostnika v današnjem času, ge Damjane Šmid

1. ORGANIZACIJSKI DEL

1.1 Predstavitev vrtca

Ime in sedež ustanove:

Vrtec KRKINE LUČKE pri OŠ Vavta vas

Vavta vas 1

8351 Straža

Tel.: 07-30-84-502, 031-311-235,

DE Stara cesta 15: 041 762 523,

DE Ulica talcev 7: 031 801 222

Ravnateljica: Sabina Erjavec

Pomočnica ravnateljice: Sabina Krštinc

e-mail: sabina.krstinc@os-vavta-vas.si



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas ni samostojna javna vzgojno–varstvena enota. Deluje pod okriljem javnega vzgojno–izobraževalnega zavoda OŠ Vavta vas.

Za nemoten potek vzgojno–izobraževalnega dela skrbi 12 vzgojiteljic in 13 pomočnic vzgojiteljic. Ena od vzgojiteljic opravlja delovne naloge pomočnice ravnatelja. Ena vzgojiteljica nadomešča delavko na porodniškem dopustu.

V skupini 3 - 4 leta je za določen čas zaposlena stalna spremljevalka slabovidnega otroka, v skupini 4 – 6 let pa spremljevalka deklici s sladkorno boleznijo.

Poleg vzgojiteljev za nemoteno skrbijo delo tudi svetovalna delavka in specialna pedagoginja. Vodstveni, finančno–administrativni in tehnični kader je skupen s šolo.

Šolsko leto začinjamo s 187 otroki, 10 otrok pa je na čakalni lestvici za medletni vpis. Nekaj vlog za sprejem je prispelo še po rednem roku za vpis. V najmlajših treh skupinah je 10 prostih mest, vse ostale skupine pa so polne.

V Vavti vasi deluje:

- 1 oddelek prvega starostnega obdobja 1 - 2 leti, kjer je trenutno 12 otrok,
- 1 oddelek prvega starostnega obdobja 2 - 3 leta, kjer je 14 otrok,
- 4 oddelki drugega starostnega obdobja, eden v starosti otrok od 3 – 4, v katerem je 19 otrok, eden heterogen v starosti 4 – 6, kjer je 21 otrok, eden v starosti 4 – 5, kjer je 24 otrok in eden v starosti 5- 6 let, kjer je 24 otrok – le ta deluje v prostorih osnovne šole.

Na lokaciji DE na Stari cesti 15 v Straži so štiri oddelki:

- 2 oddelka prvega starostnega obdobja 1 – 2 leti, v katerem je trenutno v enem 10 otrok in v drugem 7 otrok – le ta se bo z medletnimi vpisi napolnil do 11, zaradi prostorskih normativov,
- 1 kombiniran oddelek 2 – 4 let, v katerem je 13 otrok in bo tako tudi ostalo zaradi prostorskih normativov,
- 1 homogen oddelek drugega starostnega obdobja, v starosti otrok 4 - 5 let, vanj je vključenih 24 otrok,

Na lokaciji DE na Ulici talcev 17 v Straži deluje 1 oddelek:

- 1 kombiniran oddelek, 2 – 4 leta, v katerem je 19 otrok.

Vsi oddelki delujejo 5 dni v tednu. Poslovni čas vrta je 10,5 ur. Na vseh lokacijah se vrtec odpre ob 5.30 in zapre ob 16.00.

Prostorski in materialni pogoji za delo s predšolskimi otroci so ustrezni. Vsaka igralnica ima pripadajočo garderobo in sanitarije, otroci oddelka v šoli uporabljajo sanitarije, ki so namenjene tudi otrokom do 4. razreda.

Za telesno–vzgojne dejavnosti uporabljamo šolsko telovadnico, terase in igrišča.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

1.2 Sistemizacija za šolsko leto 2022/2023

Kot osnova za načrtovanje vzgojnega dela nam služi:

- Zakon o vrtcih; ZVrt-UPB -2, Ur. l. RS, št. 100/2005, Ur. l. RS, št. 25/2008, ZVrt-D, v nadaljevanju ZVrt;
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja; ZOFVI, Ur. l. RS, št. 16/2007, Ur. l. RS, št. 36/2008, Ur. l. RS, št. 58/2009;
- Kurikulum za vrtce; nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za vrtce; potrdil ga je Strokovni svet RS za splošno izobraževanje na seji 18.3.1999; in pravilniki s področja predšolske vzgoje.

1.3 Razporeditev strokovnih delavk vrtca po oddelkih:

V Vavti vasi:

	ODDELEK/ IME	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZG.
1.	1 - 2 leti / ŽOGICE	Tina Bradač	Martina Gorše
2.	2 - 3 leta / BALONČKI	Ana Bukovec	Sara Kotnik
3.	3 - 4 let / MRAVLJICE	Barbara Jurjevič	Nataša Novak Spremljevalka: Darja Murn
4.	4 - 6 let / GOLOBČKI	Patricija Novak	Pavla Podržaj Spremljevalka: Nika Šporar
5.	4 - 5 let / MUCE	Damjana Lavrič	Klara Košir
6.	5-6 let / MEDVEDKI	Tanja Berkopec	Irena Bobnar

Dislocirana enota na Stari cesti 15 v Straži:

	ODDELEK/IME	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZG.
1.	1-2 leti / ZVEZDICE	Nika Derčar	Marjeta Marn
2.	1 - 2 leti / ŽABICE	Janja Fink	Tina Ajdišek
3.	2-4 leta / LEVČKI	Suzana Zupančič	Maša Cerar
4.	4-5 let / ŠKRATKI	Maja Stariha	Karmen Murn

Dislocirana enota na Ulica talcev 7 v Straži:

	ODDELEK/IME	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZG.
1.	2-4 leta / PTIČKI	Mina Fink	Lidija Tomič



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Pomoč v oddelkih prvega starostnega obdobja in kombiniranih oddelkih sta Maja Podržaj in Vesna Milutinović.

1.4 Ostali delavci šole, ki opravljajo delo za vrtec

NAZIV	DELOVNO MESTO	IME IN PRIIMEK
Vodstvena delavka	ravnateljica	Sabina Erjavec
Vodstvena delavka	pomočnica ravnatelja	Sabina Krštinc
Administrativna delavka	tajnik VIZ	Marija Breznik
Administrativna delavka	računovodkinja	Slavka Bedek
Strokovna delavka	svetovalna delavka	Barbara Parkelj
Strokovna delavka	specialna pedagoginja	Katarina Kulovec
Strokovna delavka	vodja prehrane	Wanda Mantelj Brkopec
Tehnični kader	kuharica	Vesna Pirc
	kuharica	Sonja Cesar oz. Maja Šulc
	kuharica	Damjana Jerman
	kuharica	Martina Štrumbelj
	kuharska pomočnica	Olivera Marinković
	kuharica	Delivojka Dević
	hišnik – voznik	Gregor Grum Jože Bevec, Rožle Matko
	čistilka	Vesna Paspalj
	perica, čistilka	Stanka Tramte Novak



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

1.5 Razporeditev otrok v oddelke

Št.	ODELKI	ŠTEVILO	ŠTEVILO OTROK
1.	Prvo starostno obdobje	4	43
2.	Kombiniran oddelek	2	32
3.	Drugo starostno obdobje	5	112
	Skupaj	11	187

1.6 Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt vsak dan od ponedeljka do petka med 5.30 in 16.00 uro celo leto. Ob sobotah, nedeljah in praznikih je vrtec zaprt, prav tako tudi v predprazničnih dneh, če število prijav ni zadostno. Otrok prebiva v vrtcu največ 9 ur dnevno. Vsako prisotnost otroka dlje od 9 ur ali zamujanje po zaprtju vrtca se staršem zaračuna po Sklepu o določitvi cen programov in rezervaciji v javnem vrtcu Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas z dne 9.7.2019.

Okvirni dnevni red v oddelkih

Fleksibilna organizacija življenja v vrtcu zahteva tudi fleksibilni dnevni red, ki vključuje naslednje elemente: prihod v vrtec, igro v manjših skupinah, ustvarjalne dejavnosti po koticčkih, malico oz. zajtrk, različne igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj vključno z bivanjem na prostem, kosilom, počitkom in umirjene dejavnosti po koticčkih, popoldansko malico in odhodi domov.

Okvirni dnevni red za otroke I. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	Prihod otrok, sprejem, individualna igra in igra v manjših skupinah
8.00–9.00	Priprava na zajtrk, zajtrk, nega
9.00–9.45	Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, bivanje zunaj
9.45–10.00	Sadna malica, napitek
10.00–10.30	Različne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, sprehodi, bivanje zunaj
10.30–11.30	Priprava na kosilo, kosilo in priprava na počitek, nega
11.30–14.00	Počitek, nega, mirne individualne dejavnosti
14.00–16.00	Igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Okvirni dnevni red za otroke II. starostnega obdobja

ČAS	DEJAVNOSTI
5.30–8.00	Prihod, sprejem otrok, različne dejavnosti v manjših skupinah
8.00–9.00	Priprava na zajtrk, zajtrk, umivanje zob
9.00–10.00	Vzgojno–izobraževalne dejavnosti, gibalne dejavnosti v telovadnici, bivanje in dejavnosti zunaj,
10.00–11.30	Različne dejavnosti na prostem, sprehodi, izleti
11.30–12.45	Priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek
12.45–14.00	Počitek, mirne dejavnosti
14.00–16.00	Igra v manjših skupinah, popoldanska malica, odhod domov

Otroci se med 5.30 in 6.00 zbirajo v zbirni igralnici. Med 6.00 in 6.30 odidejo s strokovno delavko v svoje igralnice. Med 15.15 in 15.30 se združujejo med skupinami in ob 15.30 so zopet v zbirni igralnici.

Otroke iz skupine 5 – 6 letnih otrok, ki imajo igralnico v šolskih prostorih od 5.30 do 6.45 ure sprejemamo v vrtcu. Ob 6.45 uri odidejo v svojo igralnico, kjer ostanejo do 15.15. Po tej uri se vrnejo v vrtec, v zbirno igralnico.

Delovni čas strokovnih delavk v vrtcu

Vzgojiteljice delajo 6,5 ur (z vmesnim obveznim odmorom) neposredno pri otrocih, 0,5 ure opravijo v vrtcu, le ta je namenjena planiranju, krajšim sestankom, načrtovanju, ... Preostalo 1 uro pa opravijo skladno z zakonom kot drugo delo izven oddelka (načrtovanje programa, izobraževanje, sodelovanje s starši, vzgojiteljske konference ipd.)

Pomočnice vzgojiteljic delajo 7,5 ur (z vmesnim obveznim odmorom) neposredno pri otrocih, pol ure dnevno je za opravljanje drugega vzgojnega dela (sodelujejo pri načrtovanju vzgojnega dela izobraževanju, sodelovanju s starši, vzgojiteljskih konferencah, skrbijo za urejenost prostorov ipd.).

Že v lanskem šolskem letu smo spremenili do sedaj konstantne turnuse z delovnim časom strokovnih delavk. Sedaj vsi zaposleni krožijo v turnusih med 5.30 in 16.00. Strokovne delavke odmor načeloma koristijo med počitkom otrok.

Sprejemanje in oddajanje otrok

Strokovne delavke v vrtcu dnevno spremljajo prihajanje in odhajanje otrok v vrtec in iz vrtca. Otroka sprejmejo osebno in ga pri odhodu prepustijo v oskrbo staršem, drugi osebi pa le, če starši to napišejo v Pogodbi o določitvi medsebojnih pravic in obveznosti staršev in vrtca, ali pa to povedo ob prihodu otroka v vrtec.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

2. PEDAGOŠKI DEL

2.1 Dokumentacija

Dokumentacija, ki jo vodi vrtec v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu, Ur. l. RS, št. 41/1997:

- Letni delovni načrt in poročilo o realizaciji.
- Dokumentacija o delu organov (kronika vrtca).

2.2 Programi predšolske vzgoje

Dnevni program

Traja 6 – 9 ur dnevno. Vključuje otroke od 11 meseca starosti do vstopa v šolo, katerih starši so zaposleni ali potrebujejo varstvo iz drugih razlogov. Obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Obogatitveni program

Program je obogaten z dejavnostmi, ki popestrijo in obogatijo vsakdanje delo v vrtcu, da je življenje za naše varovance še prijetnejše. Izvajajo ga strokovne delavke vrtca v okviru rednega vzgojnega dela dopoldne, starši ga dodatno ne plačajo. To so:

- 2 lutkovni predstavi v izvedbi strokovnih delavk,
- knjižna vzgoja – knjižni nahrbtnik, izposoja knjig v šolski knjižnici,
- praznovanje rojstnih dni,
- urejanje okolice vrtca,
- Cici vesela šola,
- Mavrična ribica,
- športna vzgoja – Mali sonček,
- glasbene urice enkrat tedensko, ki jih za vse otroke vrtca vodijo strokovne delavke in so razdeljene na glasbene urice prvega in drugega starostnega obdobja,
- pevski zborček,
- oddelčne maskote, ki potujejo med domom in vrtcem,
- skrb za čiste zobe – obiski medicinskih sester iz preventivnega kabineta,
- ogled razstav, priprava razstav, sodelovanje glede na priložnostne natečaje v zvezi s prednostno nalogo,
- Izvajanje programa NEON v predšolskih skupinah,
- Evropski teden mobilnost, v sodelovanju z občino Straža
- angleške minute v predšolskih dveh skupinah, ki jih vodi strokovna delavka
- Teden otroka, na temo *Skupaj se imamo dobro*,
- osebne mape otrok,
- dežurstvo, koledar
- projekt Simbioza giba,
- Eko vrtec.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

3. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje s starši je zelo pomemben element. Zavedamo se, da ima družina največji vpliv na otroka, da so starši primarni vzgojitelji, zato z njimi poglobljeno sodelujemo.

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni vlogi družine in vrtca čim bolj povežeta in prepletata. Sodelovanje med starši in vrtcem pripomore k dvigu kvalitete dela in prispeva k dopolnjevanju družinske institucionalne vzgoje.

Pomembno je sodelovanje predvsem na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov, starše usposablja za vzgojo in prispeva k dobrim medsebojnim odnosom ter boljšemu počutju otrok v vrtcu.

Vzgojiteljice zato sistematično načrtujemo to področje v svojih LDN, ki so priloga tega LDN-ja.

Načrt sodelovanja s starši oblikujejo starši s svojimi pobudami, ki jih izrazijo na prvem roditeljskem sestanku. Lahko pa tudi med letom.

Namen sodelovanja s starši je:

- staršem zagotoviti informiranje, omogočiti izmenjavo informacij o otroku,
- starše spodbujati k vključevanju v življenje in delo oddelka, vrtca,
- omogočati staršem spoznavanje strokovnih pogledov na vzgojo, delo in prenašanje učinkovitih vzgojnih ukrepov v praksi,
- spodbujati aktivno sodelovanje pri vzgojnem delu, pri tem upoštevati strokovno avtonomnost vrtca.

Predavanje ge. Mateje Petric z naslovom Pripravljenost otroka na vstop v šolo bo 29. 11. 2022.

Predavanji za vse starše vrtca bosta:

- 8. 11. 2022 Izzivi spleta in pametnih telefonov, ge Maje Vreča,
- 7. 3. 2023 Vzgoja otroka in mladostnika v današnjem času, ge Damjane Šmid

Člani sveta staršev:

Svet staršev vrtca deluje v okviru vrtca z namenom, da bi bili starši informirani o delovanju vrtca in konkretno pomagali pri izpeljavi LDN-a. Svet staršev sestavlja po en predstavnik vsakega oddelka, mandat traja dve leti z možnostjo podaljšanja za en mandat. Svet staršev izmed predstavnikov skupin izvoli predsednika, ki je lahko član sveta zavoda. V svet zavoda je lahko voljen tudi kdorkoli izmed staršev otrok vrtca.

Seznam članov sveta staršev je objavljen na spletni strani vrtca in se hrani v tajništvu.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Oblike sodelovanja s starši:

OBLIKA SODELOVANJA	TERMIN	IZVAJALEC
Vsakodnevno obveščanje preko oglasne deske ali mailu	dnevno	strokovni tim
Roditeljski sestanek	avgust, januar, maj	strokovni tim
Individualni pogovori	avgust, september,	strokovni tim
Govorilne ure	1x mesečno	strokovni tim
Sestanek sveta staršev	3 x letno	člani sveta staršev
Dnevno ob prihodu in odhodu otroka iz vrtca	celoletno	strokovni tim
Telefonski stiki ali videokonference	po potrebi	starši, strokovni tim
Predavanje s področja zdravstva, umivanja zob, delavnice za otroke, preventivni kabinet NM	skozi celo leto	Strokovne delavke ZD NM
Akcija zbiranja starega papirja	skozi celo leto	starši in otroci vrtca
Predavanje: Pripravljenost otroka na vstop v šolo.	november	Mateja Petric
Predavanje za starše: Izzivi spleta in pametnih telefonov	8. 11. 2022	Maja Vreča
Predavanje za starše: Vzgoja otroka in mladostnika v današnjem času	7. 3. 2022	
Prednovoletno srečanje z bazarjem	december	starši, strokovni tim
Pustovanje	pustni čas	otroci, strokovni tim
Igra na snegu	zima	starši, strokovni tim
Obiski na domu, na željo družine	po dogovoru	starši, strokovni tim
Sodelovanje pri dejavnostih, branje...	po dogovoru	starši, strokovni tim
Druženje z babicami in dedki	po dogovoru	stari starši, otroci, strok. tim
Ustvarjalne popoldanske delavnice	po dogovoru	strokovni timi, starši
Pikniki ob različnih priložnostih	po dogovoru	strokovni delavci, starši
Druženja otrok, staršev in strokovnih timov	po dogovoru.	Strok. delavci, starši, otroci
Zbiranje odpad. materiala	po dogovoru	starši, stari starši
Dejavnosti ob družinskem dnevu	po dogovoru	starši, strokovni tim
Spoznavanje poklicev	po dogovoru	starši, strokovni tim
Peka piškotov, kuhanje	po dogovoru	starši, strokovni tim
Spremstvo na sprehodu – po dogovoru	po dogovoru	starši, strokovni tim
Sodelovanje na pobudo staršev	po dogovoru	starši, strokovni tim
Sodelovanje pri praznovanju rojstnih dni	po dogovoru	starši, strokovni tim
Piknik in slovo od otrok, ki gredo v šolo	po dogovoru	starši, strokovni tim
Bazar	konec novembra	strokovni tim
Zaključna prireditev - Lučkarijada	junij	otroci, strok. tim, starši



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

4. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Cilji in naloge:

- Obogatiti vzgojno – izobraževalni program vrtca,
- s sodelovanjem različnih institucij obogatiti življenje in igro otrok in odraslih.

Sodelovanje z Osnovno šolo Vavta vas:

- Izmenjava stališč, izkušenj med strokovnim timom vrtca in šole,
- sodelovanje na nivoju kulturnega in družabnega življenja (obisk knjižnice, skupne predstave, ogled razstav, srečanje z učenci 1. razreda),

Sodelovanje z zdravstveno službo Novo mesto:

- Skrb za zdrave zobe in zdravje otrok,
- navajanje na zdrav način življenja,
- uživanje raznovrstne prehrane.

Zdrav način življenja je vrednota življenjskega pomena. Za zdravje naših varovancev poskrbimo s skupnim sodelovanjem, Zobno ambulanto OŠ Dolenjske Toplice in z medicinsko sestro iz preventivnega kabineta ZD Novo mesto, ki demonstrira otrokom pravilno umivanje zob.

Sodelovanje z Agencijo za šport

- sodelovanje pri izvajanju dejavnosti za Mali sonček.

Sodelovali bomo še:

- ŠC Novo mesto – Srednja vzgojiteljska šola,
- ZRSŠ Novo mesto in ZRSŠ Ljubljana,
- CSD NM (povezovanje vodstva pri reševanju problematike posameznikov),
- Knjižnico Mirana Jarca v Novem mestu in enota v Straži,
- PGD Vavta vas,
- Občino Straža,
- Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto,
- CŠOD Črmošnjice,
- Konjeniški center Lipica
- PP Dolenjske Toplice in Novo mesto,
- Podjetja za prodajo igrač in mladinskega tiska,
- Čebelarstvo društvo Dolenjske Toplice,
- Čebelarstvo Kapš,
- Kulturno društvo Straža –okrasitev Kulturnega doma, sodelovanje na prireditvi,
- Turistično društvo Straža,
- DPM Novo mesto,
- društvo Sonček,
- Turistična zveza Slovenije,
- Športna zveza Novo mesto.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

5. STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

S stalnim izobraževanjem poglobljamo svoja znanja, hkrati pa ohranjamo lastno strokovno avtonomijo:

- Prva sreda v mesecu - timski sestanek strokovnih delavcev,
- izobraževanje strokovnih delavcev po metodi učeče se skupnosti,
- strokovni aktivni prvega in drugega starostnega obdobja –s tematiko prednostne naloge,
- uvodna in zaključna pedagoška konferenca,
- seminarji, predavanja – po dogovoru in izboru,
- individualno izpopolnjevanje – študij strokovne literature,
- študijske skupine,
- izobraževanja KZK na pedagoškem inštitutu,
- udeležba in lastna organizacija med regijskega srečanja KZK,
- VSUO preko Zavoda za šolstvo,
- izobraževanje za usposabljanje izvajalcev NEON program (preventivni program na področju preprečevanja nasilja in zlorab)
- izobraževanje preko ŠR,
- izobraževanja v okviru Ekošole oz. Ekovrtcev,
- predavanja za starše in izobraževanja, ki bodo v šoli,
- pridobivanje novih znanj v okviru letošnje prednostne naloge.

6. PREHRANA OTROK V ZAVODU

Prehrana predstavlja pomemben dejavnik zdravja, še posebej v otroštvu, zato se pri načrtovanju vrtčeve prehrane ravnamo po smernicah in praktikumu jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, Priročniku z merili kakovosti za javno naročanje ter splošnim načelom sodobne stroke, ki velja za zdravo prehranjevanje vrtčevih otrok.

Imamo vzpostavljen notranji nadzor nad živili in postopki priprave hrane (HACCP sistem).

Nabava živil poteka v skladu z zakonodajo, ki predpisuje postopke, način in pogoje javnega naročanja za izbor ponudnikov živil. Merila oblikujemo tako, da lahko kupujemo le kakovostna živila. Zakonodaja nam tudi dopušča nakup živil od lokalnih kmetov, kar bomo še naprej v celoti izkoriščali.

Za otroke, ki potrebujejo dietno prehrano, se vrtec prilagaja dieti, ki jo predpiše zdravnik specialist, kar pomeni, da morajo starši pridobiti potrdilo in usmeritve za dietno prehrano od zdravnika ter na podlagi dietnega vprašalnika, ki ga izpolnijo starši.

Tedenski jedilniki z označenimi alergeni bodo objavljeni na spletni strani vrtca ter na oglasnih deskah pred skupino.

Zunanji nadzor in zdravstveno higienske preglede opravljajo Zdravstvena inšpekcija, Urad za varno hrano, Nacionalni inštitut za javno zdravje in Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano. Za preprečevanje nastanka legionele v vodovodnem omrežju bomo izvajali ukrepe, ki so zabeleženi v internem načrtu. Za čiščenje in vzdrževanje imamo načrt čiščenja za strokovne delavke in čistilke.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

7. ŠOLSKI SKLAD

Svet zavoda OŠ Vavta vas je dne, 24. 9. 2019, sprejel sklep, da se k šolskemu skladu priključi še sklad vrtca in da se Šolski sklad OŠ Vavta vas preimenuje v Šolski sklad Osnovne šole Vavta vas in Vrtca Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas.

8. SPREMLJANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt bomo predstavili: strokovnemu timu vrtca, svetu staršev vrtca, svetu zavoda OŠ Vavta vas ter Občini Straža.

Letni delovni načrt je zasnovan tako, da omogoča časovni pregled aktivnosti. Nekatere aktivnosti bodo časovno opredeljene med letom. Realizacijo bomo spremljali na timskih sestankih strokovnih delavcev.

Analiza realizacije LDN bo opravljena ob zaključku šolskega leta. Posamezne ugotovitve bodo osnova za načrtovanje dejavnosti v prihodnjem šolskem letu.

9. PRILOGE

PRILOGA 1: LETNI DELOVNI NAČRT SVETOVALNE SLUŽBE

PRILOGA 2: PROGRAMI DELA STROKOVNIH AKTIVOV

PRILOGA 3: LETNI DELOVNI NAČRTI POSAMEZNIH SKUPIN

Letni delovni načrt Vrtca Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas je sestavni del Letnega delovnega načrta Osnovne šole Vavta vas, številka 6006-1/2022-2.

Pomočnica ravnateljice:
Sabina Krštinc



Ravnateljica:
Sabina Erjavec