



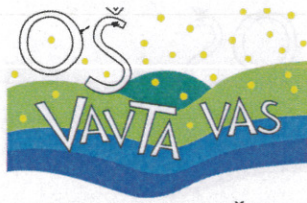
Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

**POROČILO O VZGOJNO –
IZOBRAŽEVALNEM DELU V
ŠOLSLEM LETU 2020 - 2021**

Pripravila:
Sabina Krštinc, pom. ravnateljice

Ravnateljica:
Sabina Erjavec

Vavta vas, 16. 6. 2020



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Vsebina

1. ZNAČILNOSTI IN POSEBNOSTI SKUPINE.....	3
2. NAČRTOVANO DELO V VRTCU; URESNIČEVANJE PREDNOSTNE NALOGE VRTCA	4
Po lanskoletnih dobrih odzivih otrok in lokalne skupnosti smo se tudi v tem šolskem letu vključili	
3. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, NATEČAJIH	7
4. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVKAMI; DELO V TIMU.....	8
5. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	9
6. SODELOVANJE S STARŠI	9
7. POROČILO AKTIVA, MNENJE O AKTIVU.....	10
8. SAMOEVALVACIJA; KAJ MI JE V SKUPINI USPELO DOBRO / KAJ MI NI USPELO, ČESA SO SE NAUČILI OTROCI IN KAKO VIDIM MOJE DELO NAPREJ	11
9. VZGOJNE AKTIVNOSTI IZZVEN ODDELKA	11
10. DELO S PRAKTIKANTI.....	11
11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE.....	12
12. MNENJE O MATERIALNIH POGOJIH	12
14. PREDLOGI IN ŽELJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO – v zvezi s prednostno nalogo, aktivni, USS, izobraževanji, dela v timu, skupini... ..	13
15. PRILOGA K POROČILU O VZGOJNEM DELU ZA VZGOJITELJICE SODELOVANJE S STARŠI	14
16. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21	15
17. PRILOGE	16



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Poročilo LDN - ja vrtca se navezuje na individualne letne delovne načrte posameznih oddelkov vrtca, kjer so opredeljeni cilji in naloge, načela, vsebina, evalvacija in samoevalvacija. Dosežke je med šolskim letom spremljalo vodstvo vrtca, ravnateljica, ter strokovni organi in ustanoviteljica.

1. ZNAČILNOSTI IN POSEBNOSTI SKUPINE

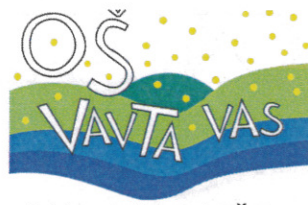
Leto	na dan 1. 9.	na dan 21. 6.
2016/17		160
2017/18		165
2018/19	179	186
2019/20	165	190
2020/21	190	195

V šolskem letu 2020/21 smo imeli 11 skupin. S septembrom je bilo vpisanih 190 otrok, skozi leto smo sprejeli še 5 otrok in število 195 otrok je ostalo do konca šolskega leta. Posebnosti:

- v vrtcu so trije otroci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč specialne pedagoginje,
- ena deklica ima stalno spremljevalko,
- skoraj v vsaki skupini so otroci, ki prihajajo iz drugih jezikovnih območij,
- 3 otroci imajo odloženo šolanje.

Dietna prehrana se je letošnje šolsko leto pripravljala za 2 otroka na Stari cesti 15 in za 8 otrok v Vavti vasi. Na željo staršev pa upoštevamo tudi ostale posebnosti pri prehrani.

Z 18. 10. 2020 je bila na območju celotne Slovenije zopet razglašena epidemija, vendar so vrtci od 26. 10. do 9. 2. 2021 delovali omejeno in sicer le za otroke, katerih starši so potrebovali nujno varstvo za svojega otroka. V času, ko je bila v Sloveniji razglašena črna faza, pa celo samo za otroke, katerih starši so zaposleni v poklicih, ki so nujno potrebni za delovanje države. Z 9. 2. 2021, so se vrtci odprli za vse otroke, vendar z zelo strogimi ukrepi.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

2. NAČRTOVANO DELO V VRTCU; URESNIČEVANJE PREDNOSTNE NALOGE VRTCA

Delo v skupinah je potekalo po načrtih in ciljnih letnega delovnega načrta. Tudi v letošnjem vrtčevskem letu 2020/2021 je bila prednostna naloga vrtca s področja umetnosti, in sicer »Doživljanje otrokovega sveta skozi umetnost«.

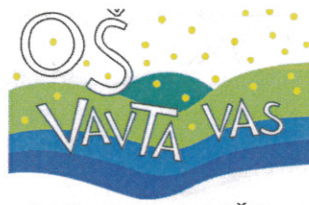
Področje umetnosti vključuje različne umetniške zvrsti: likovno ustvarjalnost, ples, glasbo, gledališče in film. Otroci imajo priložnost, da umetnost doživljajo, jo spoznavajo in v njej uživajo, pa tudi, da jo ustvarjajo sami. Razvijajo zmožnost estetskega zaznavanja, izražanja in komuniciranja z umetnostjo. V vrtcu imajo veliko priložnosti za spoznavanje posameznih umetnostnih zvrsti, pa tudi za spoznavanje svojih umetniških zmožnosti. Dejavnosti smo načrtovale tako, da so se posamezne zvrsti umetnosti (glasba, ples, likovna umetnost, dramska umetnost) med sabo prepletale. Poudarek smo dale na prostem ustvarjanju otrok – spodbujale smo jih k izražanju v različnih zvrsteh umetnosti, preizkušanju različnih sredstev in razvijanju njihovega ustvarjalnega potenciala

Pri načrtovanju dela smo izhajali iz ciljev ki smo si jih zastavili v LDN-ju. Ideje smo črpali iz narave, družbe, letnih časov, praznikov, otrokovega bližnjega okolja in njihovih interesov. Vodili so nas načela Kurikuluma za vrtce in programa Korak za korakom. Tematski sklopi so si skozi leto vrstili v obdobjih dveh tednov oz. je bilo njihovo trajanje odvisno od interesa otrok za določeno temo. Zaradi pojava epidemije je letos kar nekaj načrtovanih dejavnosti odpadlo. V času nujnega varstva vzgojiteljice niso sledile načrtovanim tematskim sklopom v LDN-ju, ampak so pri izbiri dejavnosti izhajale iz otrok in njihovih interesov.

Prednostne naloge na nivojih skupin, ki smo si jih zadali na začetku leta so bile: ustvarjanje pozitivnega vzdušja v skupini (nudenju čustvene podpore otrokom in spodbujanju prijateljskih odnosov), osvajanje dnevne rutine, navajanje otrok na vse večjo samostojnost pri skrbi zase, pri hranjenju in higieni, navajanje na upoštevanje dogovorjenih pravil in razvijanje jezikovnih sposobnosti otrok. Veliko časa smo posvetili uresničevanju teh nalog v obsegu otrokovih zmožnosti, zato smo pričakovane stopnje spretnosti in sposobnosti z otroki tudi osvojili.

Ker v našem vrtcu radi in pogosto sodelujemo z okoljem, smo se odločili, da letos to še podkrepimo z vključitvijo v projekt Simbioza skupnost. Njegov glavni namen je medgeneracijsko sodelovanje in kvalitetno druženje otrok s starši, starimi starši in lokalnim okoljem. Izpeljali smo poseben teden – Teden simbioze, ki je bil poln dogodkov, s katerimi smo se različne generacije povezale in družile. Poseben izziv in dodatno spodbudo pri izpeljavi projekta nam je letos, zaradi epidemije, predstavljalo druženje »na daljavo«. Vsa srečanja so potekala preko računalnika (v živo preko aplikacije Zoom ali preko vnaprej posnetih videov). Dogodki, ki so se odvijali skozi teden, so bili polni lepih sporočil - da nam je mar za sočloveka in da se vsak dan lahko drug od drugega veliko naučimo. Drugačni, zanimivi dnevi so potekali v dobrem vzdušju, predvsem v zavesti, da smo nekaj dobrega naredili za naše otroke, starše in starostnike.

Poleg tega smo v okviru projekta Simbioza skupnost drugič zapored v vrtcu izvedli akcijo Simbioza GIBA 2021. Letošnja ozaveščevalna akcija je poteka pod sloganom – Za zdravje in dobro počutje – gibamo skupaj, četudi smo narazen! Ker se zaradi epidemije nismo mogli medgeneracijsko družiti ob gibalni dejavnosti, je bila izvedba letošnje akcije v prilagojeni



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

obliki. Akcija GIBA 2021 je potekala celoten mesec maj. Vsak teden nam je ekipa Simbioza skupnosti na elektronske naslove pošiljala v naprej pripravljene vsebine (grafične in slikovne), ki smo jih delili z s starši otrok, ki obiskujejo naš vrtec in jih na tak način pozvali k sodelovanju. GIBA izziv je vsak teden ponujal drugačen nagradni izziv. Tedensko so bile predstavljene GIBA miti in resnice o našem (duševnem) zdravju in telesni aktivnosti in GIBA navdih za vadbo v obliki foto ali video zapisa. Objavljen je bil tudi GIBA natečaj različnih (foto, slikarskih, besednih, video) izdelkov na temo skrbi za dobro duševno in telesno počutje v času epidemije. Nekatere predlagane gibalne dejavnosti smo izvedli tudi z otroki v skupini.

Vključili smo se v gibalno - športni program Mali sonček in tako obogatili program na področju gibanja s sodobnimi gibalnimi vsebinami.

Po lanskoletnih dobrih odzivih otrok in lokalne skupnosti smo se tudi v tem šolskem letu vključili v projekt Turistične zveze Slovenije Turizem in vrtec na temo Moj kraj moj chef.

V sodelovanju z Občino Straža in Komunalno Novo mesto smo mesecu juniju v okolici vrtca izvedli čistilno akcijo v in s tem otroke osveščali o pomembnosti čistega okolja.

Aktivni smo bili tudi na eko področju in nam tako uspelo obdržati zeleno zastavo.

V tednu mobilnosti v mesecu septembru smo se priključili Tednu mobilnosti in družine povabili na popoldanske aktivnosti, ki jih vsako leto organizira Občina Straža.

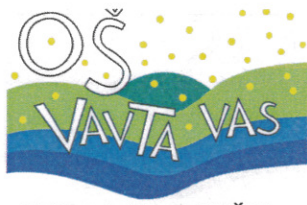
Ob Tednu otroka smo za otroke našega vrtca pripravili bogat dopoldanski program.

Skozi celo leto je potekalo nekakšno vzdrževanje odnosov med kolektivom, kajti tudi v času, ko vrtec ni bil odprt le za nujne potrebe varstva, smo morali delovati v mehurčkih. Vse to smo podkrepile s sestanki strokovnih delavk preko zooma, kot tudi z USS preko zooma. Že lansko šolsko leto pa smo bili izbrani za sodelovanje v Erasmus projektu, kjer naj bi se strokovni delavci šole iz Kragujevca udeležili naše učeče se skupnosti in se ob tem učili njenega poteka. Ker izvedba ni bila mogoča v živo, smo delavnico z gosti izvedli preko zoom aplikacije.

Na koncu šolskega leta lahko rečemo, da so se otroci v skupinah povezali, da so sprejeli drug drugega, ter da so pripravljene pomagati drug drugemu. S tem so se seveda okrepili odnosi med otroki, strokovnimi delavkami in starši na ravni celega vrtca.

Poleg prednostne naloge na ravni celega vrtca so se v skupinah izvajale še prednostne naloge skupine, kot je:

- prijetno počutje otrok, navajanje otrok na bivanje v vrtcu, otrok je dobre volje, zadovoljen, raziskuje, je samozavesten, sproščen in uživa v vsakdanjih dejavnostih,
- navajanje na samostojnost pri hranjenju, oblačenju, navajanju na samostojno uporabo stranišča,
- navajanje otrok na uporabo osebnega prostorčka v igralnici,
- razvoj govora,
- spremljanje in opazovanje napredka otrok,
- urejanje koledarja, ter med letom nadgradnja - risanjem vremena, verigami, ki so ponazarjale dneve v tednu in tedne v mesecu,
- opravljanje dežurstev,
- sposojanje knjig preko knjižnega nahrbtnika ali v šolski knjižnici,
- skrb za zdrave zobe,



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

- zapisovanje napredkov otrok v osebne mape,
- poseben dan za otroka, ki praznuje rojstni dan,
- potovanje maskote na dom otroka čez vikend.

Že drugo leto pa nam razmere niso dopuščale, da bi pripravili našo tradicionalno Lučkarijado na prostem, v obliki programa in druženja. Zato smo ob koncu šolskega leta v vsaki skupini posneli dve minutni utrinek življenja skupine in vse to združili v filmčku, ki smo ga posredovali staršem.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

3. SODELOVANJE PRI PROJEKTIH, NATEČAJIH

Skozi leto so različne skupine sodelovale v različnih projektih:

- **EKOŠOLA:** V okviru eko šole smo uresničevali več projektov, in sicer: Znanje o gozdovih, Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do krepitev našega zdravja ter Mlekastično, Hrana ni za tjavendan, Deževnik od blizu, Ne zavrzi oblek, ohrani planet in Podnebne spremembe
- **Simbioza GIBA:** Z otroki smo tudi v letošnjem letu sodelovali pri projektu Simbioza giba v nekoliko drugačni obliki, zaradi epidemije, ki je potekal med 22. 3. in 26. 3. 2021. Skozi ves teden sva pripravili program, ki je vseboval sodelovanje z vsemi generacijami: dva dni smo izdelovali voščilnice za Rdeči križ in ostarele iz DSO Novo mesto, starši so nas preko zoom aplikacije naučili ples, barvanja jajčk,...
- Otroke smo celo leto seznanjali s pomenom gibanja ter jih vsakodnevno spodbujali h gibalnim aktivnostim. Gibanje sva obogatili tudi z nalogami športnega programa **Mali sonček**, vsakodnevnimi gibalnimi minutami in sprehodi.
- V aktivni in intenzivni izvedbi smo v aprilu 2021 sodelovali pri projektu **Trajnostna mobilnost** iz skupin Ribice, Dinozavri, Delfini. Njegov namen je spreminjanje potovalnih navad in načrtovanje ustrezne infrastrukture za varno pot v vrtec. Otroci v okviru projekta sodelujejo v igri Beli zajček, izvajali so različne dejavnosti, povezane s trajnostno mobilnostjo. Otroci so ob slikah in knjigah poimenovali prevozna sredstva, se igrali s plastičnimi in lesenimi vozili, ki so jih vozili po narisanih ali sestavljenih cestah ter dodajali prometne znake. Ustvarjali na temo promet, poslušali so zgodbe in pravljice o prometu, spoznali nekaj pesmic in deklamacij o prometu ter poslušali uganke. Veliko smo se pogovarjali o varnosti v prometu, se sprehajali po bližnji okolici vrtca. Otroci so izvedli več opazovalnih sprehodov, kjer so se v promet vključevali kot pešci. Ena izmed dejavnosti pa je tudi izdelava makete s predlogi otrok, njihov pogled na nevarne točke v okolici vrtca ter druge zamisli v povezavi s trajnostno mobilnostjo ter predstavitev le teh na občini.
- Vključili smo se tudi v projekt **Varno s soncem**, ki ga bomo izvedli v poletnih mesecih.
- Na ravni vrtca smo imeli projekt ob **Tednu otroka**. Za otroke smo pripravili veliko obogatitvenih dejavnosti, ki pa so potekale prilagojeno glede na smernice NIJZ.
- Izvedli smo evakuacijo v vrtcu v mesecu juniju. Evakuacija je bila prirejena, prilagojena, z namenom upoštevanja smernic NIJZ. Namen je bil, da z otroki in zaposlenimi obnovimo potek in postopek evakuiranja, kaj je potrebno narediti in kje je zbirno mesto.
- Sodelovali smo pri **Slovenskem tradicionalnem zajtrku**.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

- Sodelovali smo pri projektu **Turizem in vrtec**. Namen projekta je bil spoznati posebnosti našega bivanja s področja kulinarike. Sprehodili smo se skozi kraj in raziskali. Pogovorili smo se o kuharji in peki v ustanovah našega kraja. Otroci so raziskovali in sodelovali pri spoznavanju poklica kuhar. Spoznali so proces pridelave hrane od semena do hrane v trgovin. Sami so postali kuharji za en dan in pekli pice po imenu »Krkine lučke« s pomočjo kuharice. Izdelali so si kuharske kapice iz papirja in naredili čisto svoj pogrinjek. V sklopu projekta so otroci s starši doma poiskali in zapisali ter prinesli tudi svoj najljubši recept in naredili smo kuharsko knjigo najljubših jedi. Dotaknili pa smo se tudi bontona pri mizi in kako pomemben je le ta. Ogledali so si oddajo Mali šef.

- **VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE**

Skupaj s šolo smo se v mesecu januarju vključili v triletno razvojno nalogo Zavoda za šolstvo z naslovom Varno in spodbudno učno okolje. Razvojni tim vrtca in šole se je seznanil z različnimi vsebinami, ki smo jih prenašali na sodelavce. Z aktivnostmi bomo nadaljevali še naslednja tri leta.

4. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI DELAVKAMI; DELO V TIMU

Strokovne delavke vrtca smo se srečevale na timskih sestankih, uvodni in zaključni konferenci, aktivih in na učečih se skupnostih skozi celo šolsko leto.

Strokovne delavke so načrtovale timsko in sicer mesečno, tedensko in dnevno. Dnevno so svoje delo tudi evalvirale, ter formativno spremljale napredek otrok. Nekatero strokovno delavke so pripravile obrazec, kamor so beležile napredek in posebnosti otrok, zapis pa smo uporabljale tudi za pogovore urice, kjer sodelujeta obe strokovni delavki. Načrtovale so po področjih dejavnosti, pri čemer se opiramo na Kurikulum za vrtce, ter metodologijo Korak za korakom. Skozi leto pa se trudimo predvsem načrtovati in izhajati iz otrok. Delo v timih je potekalo usklajeno. Strokovne delavke imajo podobna načela, prepričanja in osebne vrednote, zato je delo potekalo umirjeno, sproščeno, pa hkrati delovno.

Tako so konec šolskega leta strokovne delavke zadovoljne s svojim delom, napredkom otrok, sodelovanjem z ostalimi strokovnimi delavci, pa tudi ostalimi zaposlenimi v vrtcu. Skozi leto smo sodelovali z vsemi strokovnimi delavkami v vrtcu, med vsemi tremi lokacijami, s pomočnico ravnateljice oz. vodjo vrtca, ravnateljico, tehničnim kadrom (perica, čistilka, kuharica, hišnik), s svetovalno delavko Barbaro Parkelj, s knjižničarko Dušanko Štamfelj, s specialno pedagoginjo Katarino Ulčnik Kulovec, z učiteljicami iz šole prvih razredov, biologije, z učiteljico gospodinjstva Tjašo Kotar, z učiteljico glasbe Alenko Gazvoda, z učiteljico angleščine Dunjo Žugelj, ki je vodila angleške urice za predšolske otroke, ...

Vse strokovne delavke so mnenja, da je dobro razumevanje med sodelavkami v timu eno od ključnih dejavnikov za dobro delo v oddelku, prijetno klimo, kar se odraža na otrocih in sodelovanju s starši.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

5. SODELOVANJE Z OKOLJEM

V letošnjem letu smo sodelovali z Občino Straža, Rdečim križem, učitelji in strokovnimi sodelavci na OŠ Vavta vas. Zaradi ukrepov proti epidemiji smo bili omejeni pri načrtovanju sodelovanja z zunanjimi sodelavci.

Skozi celo šolsko leto pa smo sodelovali z občino Straža in podjetjem, ki izdeluje projektno dokumentacijo za gradnjo novega vrtca. Vsi dokumenti za gradnjo in odkup zemljišč, za pridobitev lastniške parcele so v teku. V mesecu juliju in avgustu je predvidena gradnja podhoda, ki bo povezoval šolo in novi vrtec.

6. SODELOVANJE S STARŠI

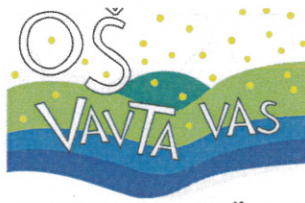
Sodelovanje s starši je potekalo v drugačni obliki, kot smo ga bili vajeni v preteklih letih. Zaradi sprejetih ukrepov za preprečevanje širjenja virusa COVID-19, smo s starši komunicirali »na daljavo«: preko telefona in preko elektronske pošte. Dnevna obvestila so bila staršem na voljo v koticu za starše na oglasni deski pred igralnico. Uvodni in zaključni roditeljski sestanek smo izvedli »v živo« ob upoštevanju ukrepov za preprečevanje širjenja virusa. Pogovorne urice so bile zaradi kratkega vzgojno-izobraževalnega obdobja izpeljane preko telefona, e - pošte ali video konferenc. Govorilne ure v živo so bile izvedene le izjemoma.

Vse prireditve in druženja s starši na ravni vrtca (kostanjev piknik, bazar in Lučkarijada v obliki druženja družin) so letos zaradi epidemije odpadla. Na ravni vrtca smo imeli predavanje za starše z naslovom Pripravljenost otroka na vstop v šolo ge. Mateje Petric, ki je bilo namenjeno predvsem staršem predšolskih otrok in je potekalo preko spleta.

Kljub dani situaciji smo si močno želeli ohraniti stike med vrtcem in otrokovim domačim okoljem. To nam je odlično uspelo z organizacijo različnih dogodkov medgeneracijskega druženja v Tednu Simbioze. S starši in starimi starši smo sodelovali preko vnaprej posnetih videov, v živo - preko spletne aplikacije ZOOM, ter posredno preko predloga druženja otrok s starši in starimi starši v domačem okolju.

Res, da so nam odpadle vse načrtovane in nenačrtovane dejavnosti, ki bi bile izvedene v živo, vendar smo kljub temu v naše delo vložili veliko, se naučili veliko novih stvari. Tako smo na primer pripravili prireditev, pesmico za materinski dan, jo posneli in poslali staršem kot videoposnetek.

Tudi Lučkarijado smo izvedli na malo drugačen način. Vsaka skupina je posnela dve minutni posnetek. Posneli smo tudi nagovor ravnateljice in pomočnice ravnateljice ter vse skupaj združili v posnetek, ki smo ga posredovali vsem staršem in je na ogled na spletni strani vrtca.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

7. POROČILO AKTIVA, MNENJE O AKTIVU

Namen aktivov v širšem pomenu je obravnava vzgojnega dela in podaja predlogov za izboljšanje le tega. V letošnjem letu smo se prvič odločili in aktiv imeli ločeno po starostnih obdobjih.

Prejšnja leta se je aktiv navezoval na temo prednostne naloge, kar je bilo strokovnim delavkam zelo všeč. V letošnjem šolskem letu pa se je aktiv 1. starostnega obdobja navezoval na prednostno nalogo, medtem ko je aktiv 2. starostnega obdobja bil izveden le enkrat in so obravnavali aktualno temo.

Vključene smo v USS in že nekaj let debatiramo o inkluziji. Glede na to, da se v vrtec vpiše vsako leto več tujejezičnih otrok, bi lahko dali več poudarka na medkulturno vzgojo. Predlagava, da bi na naslednjih aktivih debatirali, kako otrokom na naraven in spontan način prikažemo kulturne raznolikosti. Cilj medkulturne vzgoje v vrtcu ni poudarjanje drugačnosti temveč zadostno zagotavljanje otrokovih izkušenj preko katerih spozna, da smo si ljudje kljub fizičnim razlikam zelo podobni. Vsaka vzgojiteljica, ki ima v svoji skupini otroka z različno kulturo, bi si lahko zastavila cilje na kakšen način bi v svoji skupini obeležili različne kulture in se na ta način približali takemu otroku in njegovim staršem. Na zadnjem aktivu bi izmenjali primere dobre prakse.

Naš aktiv je zelo pisan. Zelo smo si različni, z različnimi izkušnjami, idejami, predlogi. Opažam, da smo v veliko stvareh napredovale. Vedno bolj se sprejemamo, vsaka je slišana, različna mnenja so dobrodošla. Delimo si izkušnje. Manjka nam le skupni neuradni čas – čas odmora, da se za trenutek neformalno podružimo, malce pošalimo, odmislimo, se sprostim in nato polne sveže energije nadaljujemo delo. Zelo si želimo, da se omejitve v zvezi korona virusom čim hitreje končajo, saj se mi zdi, da smo se morda malo oddaljile.

Iskreno misliva, da je sodelovanje in dobra energija v timu izjemno pomembna za dobro delovanje skupine, saj otroci čutijo klimo med delavkama. Če je dobra klima, tudi oni z večjim veseljem pridejo v vrtec. Skupaj sva se trudili, da sva se upoštevali, predvsem pa da sva dali otrokom možnost, da se pridejo k nama stisniti, da se z nama pogovorijo, poigrajo in da nama lahko zaupajo.

Podrobnejše poročilo vodij aktiv je v prilogi.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

8. SAMOEVALVACIJA; KAJ MI JE V SKUPINI USPELO DOBRO / KAJ MI NI USPELO, ČESA SO SE NAUČILI OTROCI IN KAKO VIDIM MOJE DELO NAPREJ

Strokovne delavke so v svojih poročilih opisale, kako je potekalo delo z otroki skozi celo šolsko leto. Nekaj skupin je imelo poudarek na prednostni nalogi, kjer je bil na koncu šolskega leta viden napredek pri otrocih. Strokovne delavke so opisale na kakšen način so krepile prednostno nalogo.

Večina strokovnih delavk je poudarila, da so bili zastavljeni cilji osvojeni. Zapisale so tudi dopolnitve, ki jih za načrtujejo naslednje šolsko leto.

Ponovno je plane in cilje v skupini tako kot v celem vrtcu prekinila epidemija COVID . Nekateri otroci so neprekinjeno obiskovali vrtec, večina otrok je bilo v tem času doma. Veseli sva, da odsotnost otrok in naju ni imelo negativnega vpliva. Otroci so potrebovali le kratek čas, da so se navadili nazaj na ritem ter naše dogovore, ki smo jih vzpostavili s skupnimi močmi. Naslednje leto si želiva nadoknaditi ta čas, ki so nam ga vzeli ukrepi zaradi pandemije, saj imamo z otroki še veliko idej kako nadgraditi njihov oziroma naš potencial.

Podrobna poročila posameznih skupin so priloga temu poročilu.

9. VZGOJNE AKTIVNOSTI IZZVEN ODDELKA

Vzgojne dejavnosti izven oddelka so potekale še na:

- vrtčevem igrišču,
- šolskem igrišču,
- stadionu v Vavti vasi,
- v šolski knjižnici,
- potujoča knjižnica Mirana Jarca,
- pohodi za Mali sonček.

10. DELO S PRAKTIKANTI

MENTOR	PRAKTIKANTKA
Renata Cvitkovič	študentki 1. letnika pedagoške fakultete
Suzana Zupančič	dijakinji 2. letnika srednje vzgojiteljske šole NM
Suzana Zupančič	dijakinji 3. letnika srednje vzgojiteljske šole NM
Suzana Zupančič	dijakinji 4. letnika srednje vzgojiteljske šole NM
Janja Vovk	Študentki 1. letnika vzgojiteljske šole LJ
Sabina Krštinc	študentki 1. letnika vzgojiteljske fakultete
Sabina Krštinc	študentki 1. letnika vzgojiteljske fakultete

Na praksi smo imeli 7 praktikantk.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

11. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Za strokovne delavke vrtca smo v tem šolskem letu organizirali naslednja skupna izobraževanja:

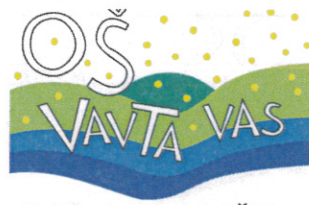
IZOBRAŽEVANJE	STROKOVNA DELAVKA	KRAJ	OPOMBA
USS- učeča se skupnost KORAK ZA KORAKOM	Vse strokovne delavke	Koordinatorke KZK v vrtcu Krkine lučke	2 srečanja
VSUO	Vse strokovne delavke	Koordinatorke VSUO	2 srečanja
Aktiv 1. starostnega obdobja	Strokovne delavke 1. star obdobja	Vrtec Krkine lučke – vodje aktiva	3 srečanja
Aktiv 2 starostnega obdobja	Strokovne delavke 2. star obdobja	Vrtec Krkine lučke – vodje aktiva	1 srečanje
Medregijska srečanja KZK	Preko zoom aplikacije		
Predavanje Mateje Petric za strokovne delavke in starše predšolskih skupin	Strokovne delavke	Preko zoom aplikacije	

V letošnjem šolskem letu smo bile zelo prikrajšane za izobraževanja v živo. Se je pa zelo veliko delavk izobraževalo samoiniciativno v domačem okolju, preko spletnih aplikacij.

Individualna strokovna izobraževanja posameznih strokovnih delavk so zapisana v poročilih posamezne skupine, ki so priloga temu poročilu.

12. MNENJE O MATERIALNIH POGOJIH

Po večini so strokovne delavke uporabljale material, ki je bil v dani situaciji na voljo, Podrobnejša mnenja o materialnih pogojih in željah za naprej so strokovne delavke zapisale v svojih poročilih, ki so priloga temu poročilu.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

13. POROČILO DELA V ČASU EPIDEMIJE – delo v mehurčkih, poročilo na kakšen način in kolikokrat ste se srečali s starši. Predlogi za naprej, če se bo delo na ta način nadaljevalo

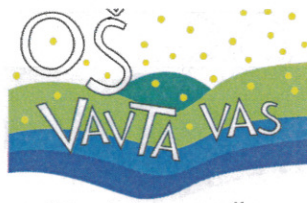
Odkar je bila razglašena epidemija je delo po skupinah potekalo prilagojeno. Starši so morali svoje otroke prijaviti v varstvo. Glede na prijave in ukrepe ter priporočila NIJZ, smo oblikovali tako imenovane mehurčke. Večina delavk je bila doma na nujnem varstvu svojih otrok ali na čakanju na delo.

V času epidemije je bilo za otroke staršev, ki so nujno potrebovali varstvo in kasneje za vse, ki so zaposleni v kritični infrastrukturi omogočeno nujno varstvo. Skupine so bile majhne (6 do 7 otrok), trudili smo se, da smo v čim večji meri zagotavljali stalnost strokovne delavke. V tem obdobju vzgojno-izobraževalni proces ni potekal po načrtovanem LDN-ju. Vzgojiteljice so pri izbiri dejavnosti izhajale iz otrok in njihovih interesov.

Z vsemi starši in otroki (tistimi, ki so obiskovali vrtec, kot tistimi, ki so bili v domačem varstvu) smo ostajali v stiku s komunikacijo preko elektronske pošte. Pošiljali smo jim obvestila vodstva vrtca, pozdrave, spodbudne besede, izrazili smo zanimanje za otroke, ki so bili v domačem varstvu in jim podajale predloge dejavnosti za otroke aktualne v posameznem delu leta (novoletni prazniki, zima, tradicionalni slovenski zajtrk,...).

14. PREDLOGI IN ŽELJE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO – v zvezi s prednostno nalogo, aktivni, USS, izobraževanji, dela v timu, skupini...

Za naslednje šolsko leto je večina strokovnih delavk izrazila željo po nadaljevanju s prednostno nalogo, ki smo jo poglobljali v tem šolskem letu. Podpirajo izobraževanja znotraj našega vrtca – učeče se skupnosti, delavnice s področja prve pomoči,... V večini je želja po izobraževanju s podporo prednostne naloge. Nekaj želja je tudi po prednostni nalogi matematika in naravoslovje, ter lutkarstvo.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

15. PRILOGA K POROČILU O VZGOJNEM DELU ZA VZGOJITELJICE SODELOVANJE S STARŠI

	OBLIKE SODELOVANJA	Zvezdice	Žabice	Mavrice	Zmajčki	Mehurčki	Miške	Ježki
1.	roditeljski sestanki	1	2	2	1	3	2	2
2.	predavanja za starše	1	1	1	1	1	1	1
3.	individualni pogovori	1	2	1	3	2	1	2
4.	govorilne ure	4	3	4		4	večkrat	4
5.	svet staršev	1	1	1	1	1	1	1
6.	simbioza giba	5	5	5	5	5	5	5
7.	zoom srečanje otroci + starši			2				
8.	predstava ali pesem za starše v obliki posnetka			1	1			
9.	lučkarijada v obliki videoposnetka	1	1	1	1	1	1	1

	OBLIKE SODELOVANJA	Sovice	Dinozavri	Ribice	Medvedki
1.	roditeljski sestanki	1	1	1	2
2.	predavanja za starše	1	1	2	3
3.	individualni pogovori	2	/	1	1
4.	govorilne ure	5	4	4	5
5.	svet staršev	1	1	1	1
6.	simbioza giba	5	5	5	5
7.	zoom srečanje otroci + starši			2	
8.	predstava ali pesem za starše v obliki posnetka	1	1	1	1
9.	lučkarijada v obliki videoposnetka	1	1	1	1



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

16. POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE VRTCA ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

Svetovalno delo v vrtcu Krkine lučke opravlja svetovalna delavka, univ. dipl. pedagoginja, Barbara Parkelj.

Prisostvovala sem timskim sestankom ter bila seznanjena z dejavnostmi v vrtcu in s tekočo problematiko. Po potrebi sem strokovne delavke vrtca informirala o novostih (cepljenje) in postopkih ravnanja na področju dela z družino (razhajanja staršev, neurejeni stiki med roditeljema). V sodelovanju s strokovnimi delavkami in specialno pedagoginjo sem pripravljala poročila za zunanje institucije (CZO v okviru Razvojne ambulante ZD Novo mesto, Zavod za šolstvo, Občina Straža – oddelek za družbene dejavnosti in turizem), sodelovala pa sem tudi s svetovalno službo OŠ Vavta vas.

Opravila sem obiske in hospitacije v skupinah, kjer so se pojavile težave s posameznimi otroki, ter strokovnim delavkam svetovala glede dela s temi otroki, njihovimi starši in celotno skupino ter po potrebi predlagala obravnave v ustreznih zunanjih institucijah (postopek usmerjanja).

Od začetka meseca januarja do konca meseca marca je potekal redni vpis otrok v vrtec za sprejem s 1. 9. 2021. V sodelovanju s pomočnico ravnateljice vrtca sem izvedla postopek vpisa v vrtec, ki je v tem letu zaradi epidemioloških razmer potekal nekoliko prilagojeno. Za vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas sem urejala Centralno evidenco udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ) in posodabljala podatke o prostih mestih na portalu PŠV.

Kot svetovalna delavka in izvajalka DSP sem pri delu z otroki, ki imajo odločbo o usmerjanju ali zapisnik multidisciplinarnega tima glede usmerjanja, po potrebi sodelovala tudi s specialno pedagoginjo. Sodelovala sem v fazi odkrivanja otrok, ki potrebujejo usmeritev v program s prilagojenim izvajanjem in DSP, izvajala ure DSP, sodelovala pri pripravi in evalvaciji individualiziranih programov ter drugih sestankih strokovnih skupin.

S starši vrtčevskih otrok sem sodelovala po potrebi v sklopu individualnih pogovornih ur na povabilo strokovnih delavk posameznih skupin. V mesecu decembru je bilo za starše predšolskih otrok preko zoom aplikacije organizirano predavanje Mateje Petric iz Posvetovalnice za učence in starše Novo mesto na temo **pripravljenosti otroka na vstop v šolo** (vrste otrokove zrelosti).

V času zaprtja vrtecev zaradi epidemije sem staršem vrtčevskih otrok preko strokovnih delavk vrtca posredovala povezave do zanimivih predavanj, ki so jih v okviru Pozitivne psihologije pripravili pod skupnim naslovom Šola za starše. V tem obdobju sem kot izvajalka DSP vzpostavila stik s starši teh otrok in jim preko elektronske pošte posredovala predloge za delo.

Skozi celo šolsko leto je potekalo sodelovanje s strokovnimi delavkami in vodstvom vrtca. Po potrebi sem sodelovala z zunanjimi institucijami. V tem šolskem letu sem bila tudi mentorica dveh študentk Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem.



Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas

Za realizacijo LDN smo odgovorni vsi zaposleni v vrtcu. Letno evalvacijo smo izvajali in spremljali mesečno na timskih sestankih, učečih se skupnostih in strokovnih aktivih. Strokovne delavke vrtca Krkine lučke so se redno izobraževale na področju dela, ki ga opravljajo.

Strokovne delavke so podale poročila o evalvaciji načrtovanja vzgojno-izobraževalnega dela ter samoevalvacije, v katerih so interpretirale rezultate napredka otrok na treh zastavljenih področjih. Vodje aktivov, ter koordinatorke so podale svoje poročilo, ki so priloga tega poročila. Vodje projektov so podale poročila projektov.

17. PRILOGE

- Poročila projektov, zadolžitev in aktivov.
- Poročila skupin.

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2020/2021 je bilo obravnavano in sprejeto na pedagoški konferenci strokovnih delavcev vrtca dne 16. 6. 2021.

Pomočnica ravnateljice:

Sabina Krštinc

Poročilo Vrtca Krkine lučke pri Osnovni šoli Vavta vas je sestavni del Poročila o vzgojno-izobraževalnem delu Osnovne šole Vavta vas, številka.

Vavta vas, 17. 8. 2021



Ravnateljica:

Sabina Erjavec